

Dodatek k ŠVP ZV 7. vydání č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace (dále jen ŠVP)

Škola: Základní škola Vyškov, Morávková 492/40, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Jana Plášilová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Radoslav Večeřa, Mgr. Martina Ambrosová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán:
pedagogickou radou dne: 26.6. 2017, školskou radou dne: 30.8.2017
a zapsán pod č.j. 406/2017

Ve Vyškově dne 30.8. 2017

razítko školy

.....
Mgr. Jana Plášilová, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program Základní školy Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace ve znění platných dodatků od 1. 9. 2017 takto:

- 1) Pro školní rok 2017/2018 zůstávají beze změn zachovány kapitoly 1 Identifikační údaje, 2 Charakteristika školy, 3 Charakteristika ŠVP, 6 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- 2) V kapitole 4 Učební plán se nově upravuje v podkapitole 4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu seznam volitelných předmětů a zařazuje volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce.
- 3) V kapitole 5 Učení osnovy je provedena změna výstupů ŠVP u vyučovacího předmětu Tělesná výchova v podkapitole 5.17 Tělesná výchova ve 4. a 5. roč.
- 4) V kapitole 5 Učení osnovy se nově zařazuje učivo u vyučovacího předmětu Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ v podkapitole 5.1 Anglický jazyk
- 5) Učební osnovy a nabídka volitelných předmětů se mění takto:

I. Změna v kapitole 4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk

Výuka Anglického jazyka probíhá ve 3. - 9. ročníku v časové dotaci 3 hodiny týdně. V případě vyššího počtu žáků (více než 24) ve třídě, jsou žáci děleni do skupin.

Český jazyk a literatura

Od 1.9. 2016 došlo k navýšení po 1 hodině Čj na 1. stupni z DČD ve 4. a 5. ročníku.
Výuka Českého jazyka probíhá následovně: 1. roč. - 9 vyučovacích hodin týdně, 2. roč. - 10 vyučovacích hodin týdně, 3. roč. - 8 vyučovacích hodin týdně, 4. a 5. roč. - 7 vyučovacích hodin týdně, 6., 7. a 8. roč. - 4 vyučovací hodiny týdně, 9. roč. - 5 vyučovacích hodin týdně.

Člověk a svět práce

Výuka v předmětu Člověk a svět práce neprobíhá v 8. roč.
Ve všech ostatních ročnících na I. i II. stupni výuka probíhá v časové dotaci - 1 hodina týdně.

Dějepis

Výuka Dějepisu probíhá v 6. - 9. roč. - 2 vyučovací hodiny týdně.

Fyzika

Výuka v předmětu Fyzika probíhá v 6. - 9. roč. v časové dotaci - 2 hodiny týdně.

Hudební výchova

Výuka Hudební výchovy probíhá v 1. - 8. roč. - po 1 vyučovací hodině týdně.

Chemie

Výuka Chemie probíhá v 8. a 9. roč. - 2 vyučovací hodiny týdně.

Informatika

Výuka Informatiky probíhá od 4. do 8. ročníku - 1 vyučovací hodinu týdně a v 9. ročníku - 2 vyučovací

Informatika

hodiny týdně.

Matematika

Výuka Matematiky probíhá v 1. - 5. roč. 5 vyučovacích hodin týdně, v 6. - 9. roč. 4 vyučovací hodiny týdně.

Německý jazyk

Další cizí jazyk - Německý jazyk - je vyučován po 2 vyučovacích hodinách v 7., 8. i 9. ročníku. Žáci jsou při vyšším počtu (nad 24 ve třídě) dělení do skupin.

Prvouka

Vyučovací předmět Prvouka je vyučován v 1. a 2. roč. - 2 vyučovací hodiny týdně, ve 3. roč. - 3 vyučovací hodiny týdně.

Přírodopis

Výuka Přírodopisu probíhá v 6. - 9. roč. - 2 vyučovací hodiny týdně.

Přírodověda

Výuka Přírodovědy probíhá ve 4. roč. - 1 vyučovací hodinu týdně, v 5. roč. - 2 vyučovací hodiny týdně.

Tělesná výchova

Výuka Tělesné výchovy probíhá na I. i II. stupni ve všech ročnících - 2 vyučovací hodiny za týden.

Vlastivěda

Výuka Vlastivědy probíhá ve 4. a 5. roč. - 2 vyučovací hodiny za týden.

Výchova k občanství

Výuka v předmětu Výchova k občanství probíhá v 6. - 9. roč. - 1 vyučovací hodinu týdně.

Výchova ke zdraví

Výuka v předmětu Výchova ke zdraví probíhá v 6. a 7. roč. v časové dotaci - 1 hodina týdně.

Výtvarná výchova

Výuka Výtvarné výuky probíhá následovně: v 1. - 3. roč. - 1 vyučovací hodinu týdně, ve 4. - 8. roč. - 2 vyučovací hodiny týdně, v 9. roč. - 1 vyučovací hodinu týdně.

Zeměpis

Výuka v předmětu Zeměpis probíhá v 6. - 8. roč. v časové dotaci - 2 hodiny týdně, v 9. roč. - 1 hodinu týdně.

Volitelný předmět

Ve školním roce 2015/2016 byl z rozhodnutí ŘŠ nově zaveden volitelný předmět Cvičení z matematiky, který byl přednostně nabídnut žákům 9. roč. (jako příprava k přijímacím zkouškám na SŠ).

Výuka ve volitelném předmětu Dramatická a výtvarná seberealizace od škol. roku 2015/2016 neprobíhá.

Aplikovaná informatika

Volitelný vyučovací předmět Aplikovaná informatika je nabízen žákům v 8. a 9. ročníku v časové dotaci - 2 hod. týdně.

Cvičení z matematiky

Volitelný předmět Cvičení z matematiky je nabízen žákům 8. a 9. roč. v časové dotaci - 2 hodiny týdně.

Sportovní hry

Volitelný vyučovací předmět Sportovní hry je nabízen žákům 8. a 9. roč. v časové dotaci - 2 hodiny

Sportovní hry
týdně.

Dramatická a výtvarná seberealizace
Volitelný předmět Dramatická výtvarná seberealizace je nabízen žákům 8. a 9. roč. v časové dotaci - 2 hodiny týdně.
Výuka volitelného předmětu Dramatická a výtvarná seberealizace byla ukončena ve školním roce 2014/2015.

Anglický jazyk pro nejmenší
Nepovinný předmět Anglický jazyk pro nejmenší probíhá v 1. a 2. roč. v časové dotaci - 1 hodina týdně.

Konverzace v anglickém jazyce
Volitelný vyučovací předmět Konverzace v anglickém jazyce je nabízen žákům 8. a 9. roč. v časové dotaci - 2 hodiny týdně.

II. Změny v kapitole 5 Učební osnovy:

Kapitola 5.1 Anglický jazyk

pro 3. až 5. ročník zůstává beze změny, 6. až 9. ročník se nově doplňuje takto:

Anglický jazyk	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo		ŠVP výstupy
Domov, rodina, bydlení		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými

Anglický jazyk	6. ročník	
		okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Volný čas a zájmová činnost,		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
Sport, kultura, péče o zdraví		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
Vnitřní a vnější charakteristika člověka		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
Slovní zásoba ve vztahu k tematickým okruhům		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky

Anglický jazyk	6. ročník	
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
Město, nákupy, móda		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
Škola		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
Gramatika - sloveso „být“ v přítomném a minulém čase, sloveso „mít“, přítomný čas prostý a průběhový, tvorba kladné a záporné věty, tvorba otázky a krátkých odpovědí, ano/ne otázky, otázky s tázacími zájmeny, frekvenční příslovce, řadové číslovky, neurčitá zájmena, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, vyjádření a otázky na množství		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
naše obec (přírodní zdroje, příroda a kultura obce a její ochrana)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		

Anglický jazyk	6. ročník	
dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, dialog		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje porozumění		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
zvyky a tradice národů Evropy		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky	-->	Matematika -> 6. ročník -> vyhledá, vyhodnotí a zpracovává různé údaje do tabulek a grafů tak, že sestojí I. kvadrant pravoúhlé soustavy souřadnic a zanášá do ní body o různých souřadnicích
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	-->	Výtvarná výchova -> 6. ročník -> výtvarně zpracovává vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti na základě svých znalostí a zkušeností
vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<--	Český jazyk a literatura -> 6. ročník -> zvládne vyplňování běžných tiskopisů
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	<--	Zeměpis -> 6. ročník -> pracuje s geografickými informacemi, daty a produkty
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	<--	Výchova k občanství -> 6. ročník -> uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace

Anglický jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo		ŠVP výstupy
Domov, rodina, bydlení		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v

Anglický jazyk	7. ročník	
		učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Volný čas a zájmová		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Činnost, sport, kultura, péče o zdraví		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Vnitřní a vnější charakteristika člověka		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými

Anglický jazyk	7. ročník	
		okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Město, nákupy, móda		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Škola		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
		vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Různé stravovací návyky		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci

Anglický jazyk	7. ročník	
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Příroda a životní prostředí		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Zeměpisné údaje, cestování		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty

Anglický jazyk	7. ročník	
Slovní zásoba ve vztahu k tematickým okruhům		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Gramatika - stupňování přídavných jmen, srovnání a porovnání, přídavná jména a příslovce, otázka How..?, going to, minulý čas slovesa „být“ – otázka, zápor, pravidelná a nepravidelná slovesa, vyjádření prognóz (will), vyjádření záměru (will)		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, zvyky a tradice národů Evropy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	-->	Výtvarná výchova -> 6. ročník -> výtvarně zpracovává vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti na základě svých znalostí a zkušeností

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky	-->	Dějepis -> 7. ročník -> popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky
rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci	-->	Přírodopis -> 7. ročník -> pozná významné zástupce jednotlivých skupin živočichů (prvoci, obratlovci)
rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky	-->	Hudební výchova -> 7. ročník -> orientuje se v zápise písni a skladeb různých stylů a žánrů, tyto písně či skladby na základě individuálních schopností a získaných dovedností svým způsobem realizuje
rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci	-->	Hudební výchova -> 7. ročník -> reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace
rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky	-->	Informatika -> 8. ročník -> používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	<--	Zeměpis -> 7. ročník -> srovnává a hodnotí přírodní a společenské poměry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	<--	Výchova ke zdraví -> 7. ročník -> respektuje pravidla soužití mezi vrstevníky a spolužáky, přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů

Anglický jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo	ŠVP výstupy	
Příroda a životní prostředí	rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci čte nahlas plynule a foneticky správně texty	

Anglický jazyk	8. ročník	
		přiměřeného rozsahu
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Pocity a nálady		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
Domov, rodina, bydlení		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky
		používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
		vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Volný čas a zájmová		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává

Anglický jazyk	8. ročník	
		známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Činnost, sport, kultura, péče o zdraví		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
Vnitřní a vnější charakteristika člověka		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Město, nákupy, móda		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu

Anglický jazyk	8. ročník	
Škola		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku
Moderní technologie a média		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
Zeměpisné údaje, cestování		stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci
		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
Problémy mládeže		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky

Anglický jazyk	8. ročník	
Slovní zásoba ve vztahu k tematickým okruhům		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci
Různé stravovací návyky		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku
Gramatika - minulý čas prostý, minulý čas průběhový, člen určitý v názvech, použití určitého a neurčitého členu, předpřítomný čas prostý, měl bych/neměl bych, muset- nesmět- nemuset, „někdy“, „nikdy“, „právě“, stavová slovesa, used to, příliš (mnoho) – too/enough		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
		používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, zvyky a tradice národů Evropy, naši sousedé v Evropě		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění, multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	-->	Hudební výchova -> 8. ročník -> reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace
rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky	-->	Fyzika -> 9. ročník -> odliší hvězdu od planety na základě jejich vlastností
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	-->	Hudební výchova -> 8. ročník -> reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace
jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	<--	Výchova k občanství -> 8. ročník -> uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky	<--	Hudební výchova -> 8. ročník -> orientuje se v zápise písni a skladeb různých stylů a žánrů, tyto písně či skladby na základě individuálních schopností a získaných dovedností svým způsobem realizuje
čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> vyhledává slova cizího původu, nahrazuje přejatá slova domácími, spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova
používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> využívá Pravidel českého pravopisu, Slovníku spisovné češtiny a jiných slovníků a jazykových příruček

Anglický jazyk	9. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní

Anglický jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Moderní technologie a média		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
Zeměpisné údaje, cestování		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích
		reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci, čte nahlas plynule a foneticky správně daný text
		rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Problémy mládeže		vyplní údaje ve formulářích
		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
		reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci, čte nahlas plynule a foneticky správně daný text
		rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
Slovní zásoba ve vztahu k tematickým okruhům		rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Různé stravovací návyky		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci

Anglický jazyk	9. ročník	
		rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
Příroda a životní prostředí		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
Člověk a společnost, volba povolání		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu vyplní údaje ve formulářích
Pocity a nálady		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky
Škola		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy, používá dvojjazyčný slovník a vyhledá v něm význam daného výrazu jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci, čte nahlas plynule a foneticky správně daný text rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím

Anglický jazyk	9. ročník	
		vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty vyplní údaje ve formulářích
Rodina		sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy, používá dvojjazyčný slovník a vyhledá v něm význam daného výrazu jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci, čte nahlas plynule a foneticky správně daný text rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty vyplní údaje ve formulářích
Gramatika - předpřítomný čas – zkušenosti a nedávné zážitky, užití „for“ a „since“, vztažné věty, vyjádření rady a pravděpodobnosti pomocí „should“ a „might“, věta předmětná a podmětná, sloveso +“ ing“ nebo infinitiv, vazba „there is someone + ing, trpný rod – různé časy, podmínková věta (1. typ), časové věty		rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy, používá dvojjazyčný slovník a vyhledá v něm význam daného výrazu jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci, čte nahlas plynule a foneticky správně daný text rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu

Anglický jazyk	9. ročník	
		písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
		vyplní údaje ve formulářích
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Den Evropy; život Evropanů a styl života v evropských rodinách; životní styl a vzdělávání mladých Evropanů, naše vlast a Evropa		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění, multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě; rozlišování zábavních („bulvárních“) prvků ve sdělení od informativních a společensky významných		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci, čte nahlas plynule a foneticky správně daný text	-->	Tělesná výchova -> 9. ročník -> tvořivě aplikuje pohybové dovednosti
rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpoví na otázky	-->	Výchova k občanství -> 9. ročník -> uvede některé globální problémy současnosti, objasní souvislosti globálních a lokálních projevů a jejich možná řešení
písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty	<--	Informatika -> 9. ročník -> používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji

Kapitola 5.2 Český jazyk a literatura zůstává beze změny

Kapitola 5.3 Německý jazyk zůstává beze změny

Kapitola 5.4 Matematika zůstává beze změny

Kapitola 5.5 Informatika zůstává beze změny

Kapitola 5.6 Prvouka zůstává beze změny

Kapitola 5.7 Přírodověda zůstává beze změny

Kapitola 5.8 Vlastivěda zůstává beze změny

Kapitola 5.9 Dějepis zůstává beze změny

Kapitola 5.10 Výchova k občanství zůstává beze změny

Kapitola 5.11 Fyzika zůstává beze změny

Kapitola 5.12 Chemie zůstává beze změny

Kapitola 5.13 Přírodopis zůstává beze změny

Kapitola 5.14 Zeměpis zůstává beze změny

Kapitola 5.15 Hudební výchova zůstává beze změny

Kapitola 5.16 Výtvarná výchova zůstává beze změny

Kapitola 5.17 Tělesná výchova se ve 4. a 5. ročníku doplňuje takto:

Tělesná výchova	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		ŠVP výstupy
Turistika a pobyt v přírodě		uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,
Zimní sporty		uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti
Činnosti ovlivňující zdraví		zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení (kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení), především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením
Základy gymnastiky – pojmy, průpravná cvičení, akrobacie, přeskok, hrazda, kladina		zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti, ovládá tělocvičné názvosloví, zařazuje průpravná cvičení
Pohybové hry		zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti, vytváří různé varianty osvojených pohybových her

Tělesná výchova	4. ročník	
		zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy, je schopen jejího vyhodnocení
Plavání – jeden plavecký způsob (prsa, kraul, znak)		uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě adaptuje se na vodní prostředí, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti
Prvky sebezáchrany		uplatňuje pravidla bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka
Průpravné úpoly		je schopen zhodnotit kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti
Základy sportovních her – zásady jednání a chování – fair play		respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohlaví
Rytmické a kondiční formy cvičení		užívá při pohybové činnosti základní tělocvičné názvosloví, je schopen cvičit podle nákresu či popisu cviku
Základy atletiky – pojmy, základní techniky běhů, hodů a skoků		umí změřit základní pohybové výkony a porovná je s těmi předchozími
Zdroje informací o pohybových činnostech		orientuje se v hledání různých pohybových aktivit v různých informačních zdrojích a sportovních akcích na škole i v místě bydliště, je schopen samostatně získat potřebné informace
Zdravotní oslabení - prevence, pohybový režim, vhodné oblečení a obutí		zařazuje pravidelně do svého cvičebního režimu speciální vyrovnávací cviky související s vlastním oslabením

Tělesná výchova	4. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
udržovat mezi lidmi tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respekt		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému, uvolnění – relaxace, dovednosti zvládání stresových situací		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,	<--	Přírodověda -> 4. ročník -> využívá poznatků o lidském těle, vysvětlí základní funkce jednotlivých orgánových soustav
orientuje se v hledání různých pohybových aktivit v různých informačních zdrojích a sportovních akcích na škole i v místě bydliště, je schopen samostatně získat potřebné informace	<--	Přírodověda -> 4. ročník -> účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek
uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě	<--	Přírodověda -> 4. ročník -> využívá poznatků o lidském těle, vysvětlí základní funkce jednotlivých orgánových soustav
uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve	<--	Přírodověda -> 4. ročník -> ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
vodě zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti		
uplatňuje pravidla bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka	<--	Přírodověda -> 4. ročník -> uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,	<--	Hudební výchova -> 4. ročník -> využívá na základě svých hudebních schopností a dovedností jednoduché popřípadě složitější hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivů skladeb a písní
umí změřit základní pohybové výkony a porovná je s těmi předchozími	<--	Matematika -> 4. ročník -> využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost
orientuje se v hledání různých pohybových aktivit v různých informačních zdrojích a sportovních akcích na škole i v místě bydliště, je schopen samostatně získat potřebné informace	<--	Výtvarná výchova -> 4. ročník -> uplatňuje osobitost svého výtvarného vnímání
respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohlaví	<--	Výtvarná výchova -> 4. ročník -> uplatňuje osobitost svého výtvarného vnímání
respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí	<--	Český jazyk a literatura -> 4. ročník -> tvoří správně rozhovor

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohlaví		
respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohlaví	<--	Český jazyk a literatura -> 4. ročník -> reprodukuje nebo tvoří vlastní literární text
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	<--	Vlastivěda -> 4. ročník -> určí hlavní a vedlejší světové strany, v souladu se zásadami bezpečnosti se orientuje v přírodě
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	<--	Vlastivěda -> 4. ročník -> orientuje se v náčrtech, plánech, mapách, vyhledává a rozumí jednoduchým údajům
respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohlaví	<--	Vlastivěda -> 4. ročník -> rozlišuje a respektuje rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení
je schopen zhodnotit kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na	<--	Český jazyk a literatura -> 4. ročník -> hodnotí úplnost či neúplnost sdělení

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti		
zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost a soutěže na úrovni třídy, je schopen jejího vyhodnocení	<--	Český jazyk a literatura -> 4. ročník -> převypráví sdělení a zapamatuje si podstatné informace
respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohyby	<--	Český jazyk a literatura -> 4. ročník -> rozlišuje a chápe významy slov
je schopen zhodnotit kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti	<--	Hudební výchova -> 4. ročník -> upozorní na metrické, tempové, dynamické i zřetelné harmonické změny

Tělesná výchova	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo	ŠVP výstupy	
Turistika a pobyt v přírodě	uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,	
Zimní sporty	uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	

Tělesná výchova	5. ročník	
Činnosti ovlivňující zdraví		zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení (kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení), především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením
Základy gymnastiky – pojmy, průpravná cvičení, akrobacie, přeskok, hrazda, kladina		zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti, ovládá tělocvičné názvosloví, zařazuje průpravná cvičení
Pohybové hry		zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti, vytváří různé varianty osvojených pohybových her
		zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy, je schopen jejího vyhodnocení
Plavání – jeden plavecký způsob (prsa, kraul, znak)		uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě adaptuje se na vodní prostředí, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti
Prvky sebezáchrany		uplatňuje pravidla bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka
Průpravné úpoly		je schopen zhodnotit kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti
Základy sportovních her – zásady jednání a chování – fair play		respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohlaví
Rytmické a kondiční formy cvičení		užívá při pohybové činnosti základní tělocvičné názvosloví, je schopen cvičit podle nákresu či popisu cviku
Základy atletiky – pojmy, základní techniky		umí změřit základní pohybové výkony a

Tělesná výchova	5. ročník	
běhů, hodů a skoků		porovná je s těmi předchozími
Zdroje informací o pohybových činnostech		orientuje se v hledání různých pohybových aktivit v různých informačních zdrojích a sportovních akcích na škole i v místě bydliště, je schopen samostatně získat potřebné informace
Zdravotní oslabení - prevence, pohybový režim, vhodné oblečení a obutí		zvládá a koriguje základní techniku speciálních cvičení podle pokynů učitele samostatně upozorní na činnosti, které jsou v rozporu s jeho oslabením
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respekt		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému, uvolnění – relaxace, dovednosti zvládání stresových situací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
udržovat mezi lidmi tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně	<--	Přírodověda -> 5. ročník -> využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zaměřené činnosti,		
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,	<--	Přírodověda -> 5. ročník -> rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození
uplatňuje pravidla bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	<--	Přírodověda -> 5. ročník -> ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,	<--	Hudební výchova -> 5. ročník -> ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	<--	Hudební výchova -> 5. ročník -> využívá na základě svých hudebních schopností a dovedností jednoduché popřípadě složitější hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivů skladeb a písní
zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti, ovládá tělocvičné názvosloví, zařazuje průpravná cvičení	<--	Matematika -> 5. ročník -> řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě	<--	Matematika -> 5. ročník -> řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace
uplatňuje pravidla bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka	<--	Matematika -> 5. ročník -> řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,	<--	Výtvarná výchova -> 5. ročník -> při výtvarném vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností, které samostatně vytváří, vybírá a upravuje
uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě	<--	Výtvarná výchova -> 5. ročník -> při výtvarném vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností, které samostatně vytváří, vybírá a upravuje
uplatňuje pravidla bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka	<--	Výtvarná výchova -> 5. ročník -> při výtvarném vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností, které samostatně vytváří, vybírá a upravuje
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti	<--	Český jazyk a literatura -> 5. ročník -> formuluje a zaznamená své zážitky z četby
je schopen zhodnotit kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové	<--	Vlastivěda -> 5. ročník -> zná světové strany, orientuje se v přírodě podle mapy i přírodních zákonitostí, dodržuje zásady bezpečnosti při pohybu v přírodě

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
činnosti		
uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, ale i u vody a ve vodě	<--	Český jazyk a literatura -> 5. ročník -> pamatuje si důležitá fakta sdělení a reprodukuje je
je schopen zhodnotit kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti	<--	Český jazyk a literatura -> 5. ročník -> rozpozná podstatné a méně podstatné informace, důležité si zaznamená
respektuje pravidla fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje též opačné pohyby	<--	Český jazyk a literatura -> 5. ročník -> rozpozná úplné a neúplné sdělení
uvědomuje si význam pohybu pro zdraví, důležitost pohybového režimu, délky a intenzity pohybu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti,	<--	Anglický jazyk -> 5. ročník -> rozumí jednoduchým pokynům a větám a reaguje na ně úměrně ke svým znalostem
je schopen zhodnotit kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti	<--	Matematika -> 5. ročník -> čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy

Kapitola 5.18 Výchova ke zdraví zůstává beze změny

Kapitola 5.19 Člověk a svět práce zůstává beze změny

Kapitola 5.20 Anglický jazyk pro nejmenší zůstává beze změny

Kapitola 5.21 Volitelný předmět se mění takto:

Podkapitola 5.21.1 Aplikovaná informatika zůstává beze změny

Podkapitola 5.21.2 Cvičení z matematiky zůstává beze změny

Podkapitola 5.21.3 Sportovní hry zůstává beze změny

Podkapitola 5.21.4 Dramatická a výtvarná seberealizace se žákům nenabízí

od škol. roku 2015/2016

Nově se zařazuje **Podkapitola 5.21.5 Konverzace v anglickém jazyce**

5.21.5 Konverzace v anglickém jazyce

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
							Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Konverzace v anglickém jazyce
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět Konverzace v anglickém jazyce bude nabízen žákům 8. a 9. ročníku jako volitelný předmět a vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vyučovacího předmětu Anglický jazyk. Cílem vyučovacího předmětu Konverzace v anglickém jazyce je rozvíjet zájem žáků o dokonalejší poznání života lidí v anglicky mluvících zemích, prohloubit znalost jazyka a zlepšit jazykovou kulturu ústního projevu žáků. Cíle předmětu Vzdělávání v dané oblasti vede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k: • Získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu • Osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce • Získání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření • Porozumění ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí • Poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávání informací o zemích studovaného jazyka a práce s nimi • Pochopení významu znalosti cizího jazyka pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi,

Název předmětu	Konverzace v anglickém jazyce
	respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Mezipředmětové vztahy	Český jazyk a literatura
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: - Učíme žáky pracovat s různými typy studijních materiálů – slovníky, knihy, časopisy, doplňkové texty, aktivní práci s textem, vyhledávání informací - Vedeme žáky k osvojení si učebních strategií vedoucích k zvládnutí cizího jazyka - Využitím zajímavých, různorodých metod vedeme žáky k aktivnímu učení v hodinách - Učíme žáky využívat analogie, odhadu významu neznámých výrazů podle dříve osvojených, orientovat se v neznámém textu, poslechu Kompetence k řešení problémů: - Žáci se učí vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů, vyhodnocovat je dále zpracovávat - Vedeme žáky k překonání bariéry strachu komunikovat v cizím jazyce Kompetence komunikativní: - Vytváříme komunikativní situace tak, aby žáci byli nuceni vyjádřit svůj názor, myšlenky, postoje - Vedeme žáky ke smysluplné komunikaci mezi sebou i vyučujícím tím, že nabízíme smysluplná témata a využíváme přirozeně vzniklé situace z každodenního života - Učíme žáky využívat nonverbální komunikace ke sdělení - Využíváme dramatizace, rozhovory, divadlo, hry, zpěv jako prostředek podpory rozvoje komunikace - Vybíráme a začleňujeme autentické typy textů a záznamu (informační letáky, časopisy, plakáty, mail, zprávy, vzkazy, texty písní) Kompetence sociální a personální: - Zařazujeme práci ve dvojicích, skupinách a vedeme žáky ke spolupráci mezi sebou (kooperace a týmová práce) - Učíme žáky, aby si uměli vyžádat nebo poskytnout pomoc a radu v různých situacích Kompetence občanské: - Žáky zapojujeme do projektů - Vedeme je k poznání realit v anglicky mluvících zemích Kompetence pracovní:

Název předmětu	Konverzace v anglickém jazyce
	Učíme žáky objektivnímu sebehodnocení a posouzení svých reálných možností při další profesní orientaci
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Předmět bude nabízen jako volitelný předmět žákům 8. a 9. ročníku v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. Místo realizace předmětu – jazyková učebna, učebny vybavené interaktivní tabulí, počítačová učebna

Konverzace v anglickém jazyce	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo	ŠVP výstupy	
Tematické okruhy: rodina - My family, sporty a hry - Sports and games, kamarádi - Friends, práce - Jobs, můj domov - My home, moje tělo - My body, škola - School, móda - Fashion, volný čas - Free time, nakupování - Shopping, cestování - Travelling and transport, můj den - My daily programme, mé koníčky - My hobbies, zábava - Entertainment, prázdniny - Holiday, město, země a stát - City and Country, jídlo a pití - Food and drink, turismus - Tourist information, zdraví - Health, pocity - Feelings, věda - Science, historie - History, oslavy - Celebrations, moje budoucnost - My future, zvířata - Animals	rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy a konverzaci	
	zvládá společenskou konverzaci a modelové situace	
	vyžádá jednoduchou informaci a domluví se v běžných každodenních situacích	
	čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	
	rozumí obsahu jednoduchých textů z autentických materiálů	
	odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu	
	používá dvojjazyčný slovník a vyhledá význam slova ve výkladovém slovníku	
	sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se probíraných konverzačních témat a okruhů	
stručně reprodukuje obsah přiměřené obtížného textu, promluvy i konverzace		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
uvědomuje si důležitost respektování odlišností jiných národů a významu užívání cizího jazyka		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
lidské aktivity a problémy v anglicky mluvících zemích		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
učí se naslouchat a komunikovat v různých situacích		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		

Konverzace v anglickém jazyce	8. ročník	
rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, pozitivní myšlení)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
moje vztahy k druhým lidem, poznání spolužáků, rozvíjí pozornost vůči odlišnostem		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům, pochopí jejich význam		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
učí se ohleduplnému a šetrnému způsobu života vůči přírodě		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se probíraných konverzačních témat a okruhů	-->	Výchova k občanství -> 8. ročník -> uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
vyžádá jednoduchou informaci a domluví se v běžných každodenních situacích	-->	Výchova k občanství -> 8. ročník -> uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
používá dvojjazyčný slovník a vyhledá význam slova ve výkladovém slovníku	-->	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> orientuje se v knihovně i v dalších informačních zdrojích
rozumí obsahu jednoduchých textů z autentických materiálů	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> pracuje s přečteným literárním textem, rozumí významu a smyslu literárního textu
odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> pracuje s přečteným literárním textem, rozumí významu a smyslu literárního textu

Konverzace v anglickém jazyce	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo		ŠVP výstupy
Tematické okruhy: rodina - My family, sporty a hry - Sports and games, kamarádi - Friends, práce - Jobs, můj domov - My home, moje tělo - My body, škola - School, móda - Fashion, volný čas - Free time, nakupování - Shopping,		žák osvojené znalosti aktivně aplikuje v praxi
		interpretuje v daném přiměřeném rozsahu mluvený či čtený text
		vyjádří vlastní postoje a názory při sledování anglicky mluvených výukových

Konverzace v anglickém jazyce	9. ročník	
cestování - Travelling and transport, můj den - My daily programme, mé koníčky - My hobbies, zábava - Entertainment, prázdniny - Holiday, země a stát - City and Country, jídlo a pití - Food and drink, turismus - Tourist information, zdraví - Health, pocity - Feelings, věda - Science, historie - History, oslavy - Celebrations, moje budoucnost - My future, zvířata - Animals		programů, filmů, poslouchání rozhlasu, práci s počítačem, internetem aplikuje nabyté vědomosti,
		zaznamenává získané informace, znalosti aplikuje v praxi při plnění úkolů, přípravě témat, rozhovorů, diskusí, definuje své postřehy a dodatky
		používá dvojjazyčný slovník a vyhledá význam slova ve výkladovém slovníku
		sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se probíraných konverzačních témat a okruhů
		stručně reprodukuje obsah přiměřené obtížného textu, promluvy i konverzace
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
učí se ohleduplnému a šetrnému způsobu života vůči přírodě		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům, pochopí jejich význam		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
uvědomuje si důležitost respektování odlišností jiných národů a významu užívání cizího jazyka		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
učí se naslouchat a komunikovat v různých situacích		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, pozitivní myšlení)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
moje vztahy k druhým lidem, poznání spolužáků, rozvíjí pozornost vůči odlišnostem		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
lidské aktivity a problémy v anglicky mluvících zemích		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zaznamenává získané informace, znalosti aplikuje v praxi při plnění úkolů, přípravě témat, rozhovorů, diskusí, definuje své postřehy a dodatky	-->	Český jazyk a literatura -> 9. ročník -> formuluje vlastní názor k četbě, k divadelnímu či filmovému představení
vyjádří vlastní postoje a názory	<--	Výchova k občanství -> 9. ročník -> přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva druhých
používá dvojjazyčný slovník a vyhledá význam slova ve výkladovém slovníku	<--	Český jazyk a literatura -> 9. ročník -> orientuje se v knihovně i v dalších informačních zdrojích

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
interpretuje v daném přiměřené m rozsahu mluvený či čtený text	<--	Český jazyk a literatura -> 9. ročník -> pracuje s přečteným literárním textem, rozumí významu a smyslu literárního textu