

Dodatek k ŠVP ZV 8. vydání č. 2

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace (dále jen ŠVP)

Škola: Základní škola Vyškov, Morávková 492/40, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Šlapal

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Radoslav Večeřa, Mgr. Martina Ambrosová

Platnost dokumentu: od 1.9. 2019

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán:
pedagogickou radou dne: 24.6.2019, školskou radou dne: 27.8.2019
a zapsán pod č.j. : 343/2019

Ve Vyškově dne : 27.8. 2019

razítko školy

.....
Mgr. Zdeněk Šlapal, ředitel školy

.....
Mgr. Petra Nedomová, předsedkyně školské rady

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program Základní školy Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace ve znění platných dodatků **pro žáky nastupující do 6. ročníku od 1.9.2019 takto:**

- 1) Pro školní **rok 2019/2020** zůstávají beze změn zachovány kapitoly: 1 Identifikační údaje, 2 Charakteristika školy, 3 Charakteristika ŠVP, 4 Učební plán, 6 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- 2) V kapitole 5 Učební osnovy je provedena úprava vyučovacího předmětu Informatika (kap.5.5)
- 3) Učební osnovy se mění takto:

I. Změna v kapitole **5 Učební osnovy:**

Kapitola 5.1 Anglický jazyk zůstává beze změn

Kapitola 5.2 Český jazyk a literatura zůstává beze změn

Kapitola 5.3 Německý jazyk zůstává beze změn

Kapitola 5.4 Matematika zůstává beze změn

Kapitola 5.5 Informatika se mění takto:

Informatika

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	1	1	1	1	2	6
				Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Informatika
Oblast	Informační a komunikační technologie
Charakteristika předmětu	Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie umožňuje žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti, získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Získané dovednosti jsou nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti. Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožňuje realizovat metodu „učení kdekoliv a kdykoliv“, vede k žádoucímu odlehčení paměti při současné možnosti využít mnohonásobně většího počtu dat a informací než dosud, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky. Získané dovednosti umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího software a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání. Cíle předmětu Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

Název předmětu	Informatika
	• poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií • porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím • schopnosti formulovat svůj požadavek a využívat při interakci s počítačem algoritmické myšlení • porovnávání informací a poznatků z většího množství alternativních informačních zdrojů, a tím k dosahování větší věrohodnosti vyhledaných informací • využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového software ke zvýšení efektivnosti učení a racionálnější organizaci práce • tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce • pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů • respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání software • zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či jiných médiích • šetrné práci s výpočetní technikou
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Žáci budou od 6. roč. dělení do skupin (tříd) dle zájmu o prohlubování učiva v oblasti robotiky. V jedné skupině (třídě) bude probíhat běžná výuka. V druhé skupině (třídě) budou žáci probírat totéž učivo a navíc učivo z oblasti robotiky.
Integrace předmětů	• Informační a komunikační technologie
Mezipředmětové vztahy	• Matematika • Fyzika • Anglický jazyk • Výchova k občanství • Výchova ke zdraví • Aplikovaná informatika
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: Pomocí úloh je žák veden k pochopení významu výpočetní techniky v praktickém životě, umí vyhledávat a zpracovávat potřebné informace s využitím multimediálních informačních médií - internet, rozhlas, TV, tisk, odborné časopisy a literatura, využívat rozsáhlý nápovědný systém k programům. Kompetence k řešení problémů: Žákovi je předkládán formou úlohy problém k zpracování a je veden ke kreativnímu, vlastnímu návrhu různých způsobů jeho řešení. Kompetence komunikativní: Žáci se seznamují s odbornými výrazy, používají počítačovou terminologii,

Název předmětu	Informatika
	učí se komunikovat s využitím různých technologií, např. cvičení odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty, využívají systém Moodle apod. Při komunikaci se učí dodržovat příslušné náležitosti a pravidla. Kompetence sociální a personální: Žáci jsou vedeni k vzájemné komunikaci, k ohleduplnosti a taktnímu chování vůči slabším, méně chápavým žákům. V případě potřeby si mohou poradit či pomoci. Učí se práci plánovat, rozdělit a časově rozvrhnout a v případě zadání pracovat v týmech (např. referáty, aktuality, ročníkové práce atd.). Kompetence občanské: Žáci jsou seznamováni se zásadami a vazbami spojené s legislativou, se zabezpečovacími systémy a možnostmi souvisejícími s ochranou dat a autorskými právy, s problematikou hackerování a počítačového pirátství. Kompetence pracovní: Žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou, která jsou stanovena v Řádu učebny IT. Získané znalosti využívají při výuce ostatních předmětů, s návazností na vzdělávání vyššího stupně.
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Výuka Informatiky probíhá od 5. do 8. ročníku - 1 vyučovací hodinu týdně a v 9. ročníku - 2 vyučovací hodiny týdně.

Informatika	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
ŠVP výstupy		Učivo
umí použít základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnějšího příslušenství		Co je to počítač a z čeho se skládá Základy práce s počítačem - Windows, práce se soubory, síť
dodržuje hygienu, zná a dodržuje zásady při práci s počítačem, vytváří si správné návyky		Bezpečnost při práci s počítačem
ovládá klávesnici a myš, zná význam všech kláves a umí je využívat - napíše malé i velké písmeno, smaže napsaný text zprava i zleva, zapne numerickou část klávesnice, pohybuje se v textu		Klávesnice a myš Operační systém Windows
dokáže ochránit data před poškozením, ztrátou a zneužitím		Bezpečnost při práci s počítačem
při vyhledávání informací na internetu si vybírá jednoduché a vhodné cesty		Vyhledávání informací na internetu
dokáže v počítači najít a spustit internetový		Internetový prohlížeč

Informatika	5. ročník	
prohlížeč		
umí správně napsat internetovou adresu – zná její jednotlivé části		Internetový prohlížeč
vhodně využívá k vyhledávání informací různých portálů, chápe vyhledávání v knihovnách a databázích		Vyhledávací portály
běžně pracuje s internetem, má přehled o nejdůležitějších internetových vyhledávacích		Vyhledávací portály
		Databáze
ke komunikaci umí použít internet nebo jiné běžné komunikační zařízení		Internet a email
umí si založit a ovládat vlastní e-mailovou schránku – odeslat a přijmout e-mail, smazat starší poštu		Internet a email
využívá text a obrázek v textovém a grafickém editoru		Zpracování a využití informací - textový editor
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality)		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
naši sousedé v Evropě; místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem; komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
naš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
vhodně využívá k vyhledávání informací různých portálů, chápe vyhledávání v knihovnách a databázích	-->	Vlastivěda -> 5. ročník -> určí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem k typu krajiny a státu
využívá text a obrázek v textovém a grafickém editoru	-->	Matematika -> 5. ročník -> narýsuje a znázorní základní rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici, užívá jednoduché konstrukce
vhodně využívá k vyhledávání informací různých portálů, chápe vyhledávání v	<--	Český jazyk a literatura -> 5. ročník -> rozpozná podstatné a méně podstatné

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
knihovnách a databázích		informace, důležité si zaznamená
dodržuje hygienu, zná a dodržuje zásady při práci s počítačem, vytváří si správné návyky	<--	Člověk a svět práce -> 5. ročník -> osvojuje si a rozvíjí dodržování pořádku na pracovním místě, bezpečného chování, poskytne první pomoc

Informatika	6. ročník	rozšířená výuka informatiky (A), běžná (B)
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence občanské • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní	
ŠVP výstupy		Učivo
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji (A, B)	Základní pojmy z Informatiky (Hardware - počítač a jeho periferie)	
	Vytváření a zpracování informací pomocí počítačových aplikací	
	Zdravotní rizika při práci s počítačem	
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě (A, B)	Textový editor - psaní textu, formátování, styly, typografická pravidla	
	PowerPoint - vytvoření a formátování prezentace	
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví (A, B)	Základní pojmy z Informatiky (Hardware - počítač a jeho periferie)	
	Vytváření a zpracování informací pomocí počítačových aplikací	
algoritmizuje a programuje jednoduché příklady (A)	Sestavení mikropočítače	
	Jednoduchá algoritmizace a programování mikropočítače	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem; komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
naš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně		

Informatika	6. ročník	rozšířená výuka informatiky (A), běžná (B)
(společensky a situačně) vhodných sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
naši sousedé v Evropě; místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	-->	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> orientuje se v knihovně i v dalších informačních zdrojích
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	-->	Výchova ke zdraví -> 6. ročník -> rozpozná negativní vliv vrstevníků, médií, sekt
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<--	Český jazyk a literatura -> 5. ročník -> předvede text v závislosti na svých schopnostech, tvoří vlastní text
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<--	Český jazyk a literatura -> 7. ročník -> dorozumívá se kultivovaně, výstižně, stručně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci – formuluje ústní a písemnou žádost
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	<--	Fyzika -> 6. ročník -> změří vhodně zvolenými měřidly některé důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa

Informatika	7. ročník	rozšířená výuka informatiky (A), běžná (B)
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence pracovní - Kompetence občanské	
ŠVP výstupy	Učivo	
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji (A, B)	Základní pojmy z Informatiky (Hardware - počítač a jeho periferie) Zdravotní rizika při práci s počítačem	
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě (A, B)	Vytváření a zpracování informací pomocí počítačových aplikací Textový editor - psaní textu, formátování, styly, typografická pravidla Tabulkový kalkulátor - vytvoření tabulky, grafu,	

Informatika	7. ročník	rozšířená výuka informatiky (A), běžná (B)
		formátování, vzorce
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví (A, B)		Základní pojmy z Informatiky (Hardware - počítač a jeho periferie)
algoritmizuje a programuje jednoduché příklady (A)		Algoritmizace a programování mikropočítače Zapojení a ovládání čidel a periférií
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem; komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
základní principy a hodnoty demokratického politického systému (právo, spravedlnost, diferenciacce, různorodost)		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	-->	Výchova k občanství -> 7. ročník -> kriticky přistupuje k mediálním informacím, hlavně k reklamě a jejímu vlivu na názory a chování lidí
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	-->	Výchova ke zdraví -> 7. ročník -> respektuje sebe sama a utváří dobré mezilidské vztahy
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	-->	Výchova ke zdraví -> 7. ročník -> respektuje pravidla soužití mezi vrstevníky a spolužáky, přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	-->	Aplikovaná informatika -> 8. ročník -> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<--	Výchova k občanství -> 7. ročník -> posoudí význam ochrany lidských práv a svobod

Informatika	8. ročník	rozšířená výuka informatiky (A), běžná (B)
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence pracovní - Kompetence občanské	
ŠVP výstupy		Učivo
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji (A, B)		Základní pojmy z Informatiky - síť, software, bezpečnost, autorské právo
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě (A, B)		Pokročilá práce s počítačem
		Grafika - rastrová, vektorová, vytvoření a úprava obrázku
		Word - hromadná korespondence, číslování
		Další textový editor - seznámení, formátování
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví (A, B)		Další tabulkový kalkulátor - tabulka, graf, formátování, vzorce
		Základní pojmy z Informatiky - síť, software, bezpečnost, autorské právo
algoritmizuje a programuje jednoduché příklady (A)		Vytváření a zpracování informací pomocí počítačových aplikací
		Jednoduchá algoritmizace a programování robota
		Sestavení robota
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem; komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
naš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
naši sousedé v Evropě; místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	-->	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> orientuje se v knihovně i v dalších informačních zdrojích
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	-->	Aplikovaná informatika -> 8. ročník -> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	-->	Aplikovaná informatika -> 9. ročník -> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> vyjadřuje postoj a názor odpovídajícími slohovými a jazykovými prostředky, zpracuje jednoduchou úvahu na vhodné téma
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky, vytvoří stručné poznámky, výpisky a výtah z přečteného textu, připraví výtah z odborného textu nebo z učební látky jiného předmětu
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	<--	Anglický jazyk -> 7. ročník -> rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<--	Výchova k občanství -> 8. ročník -> rozpozná protiprávní jednání, včetně korupce, rozliší přestupek, trestný čin
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	<--	Fyzika -> 8. ročník -> rozpozná ve svém okolí zdroje zvuku a analyzuje příhodnost daného prostředí pro šíření zvuku
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<--	Výtvarná výchova -> 5. ročník -> při výtvarném vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností, které samostatně vytváří, vybírá a upravuje

Informatika	9. ročník	rozšířená výuka informatiky (A), běžná (B)
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
ŠVP výstupy		Učivo

Informatika	9. ročník	rozšířená výuka informatiky (A), běžná (B)
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji (A, B)		Základní pojmy z Informatiky - síť, software, bezpečnost, autorské právo Pokročilá práce s počítačem
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě (A, B)		Excel - funkce, databáze, makra Word - číslování, rozsáhlý dokument Databáze - vytvoření, naplnění, dotazy Webové stránky - založení, úpravy
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví (A, B)		Vytváření a zpracování informací pomocí počítačových aplikací
algoritmizuje a programuje jednoduché příklady (A)		Programování a obsluha 3D tiskárny
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem; komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
naš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
základní principy a hodnoty demokratického politického systému (právo, spravedlnost, diferenciacce, různorodost)		

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	-->	Anglický jazyk -> 9. ročník -> písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	-->	Německý jazyk -> 9. ročník -> rozumí jednoduchým textům zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v nich požadovanou informaci
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	-->	Výchova k občanství -> 9. ročník -> provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> využívá Pravidel českého pravopisu, Slovníku spisovné

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
formě		češtiny a jiných slovníků a jazykových příruček
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> vyjadřuje postoj a názor odpovídajícími slohovými a jazykovými prostředky, zpracuje jednoduchou úvahu na vhodné téma
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootvorný, morfologický i syntaktický
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<--	Dějepis -> 9. ročník -> na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<--	Výchova k občanství -> 9. ročník -> dodržuje právní ustanovení, které se na něj vztahují
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<--	Výchova k občanství -> 9. ročník -> rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek, trestný čin – je to už podruhé
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	<--	Fyzika -> 9. ročník -> rozliší vodič, izolant a polovodič na základě analýzy jejich vlastností

Kapitola 5.6 Prvouka zůstává beze změn

Kapitola 5.7 Přírodověda zůstává beze změn

Kapitola 5.8 Vlastivěda zůstává beze změn

Kapitola 5.9 Dějepis zůstává beze změn

Kapitola 5.10 Výchova k občanství zůstává beze změn

Kapitola 5.11 Fyzika zůstává beze změn

Kapitola 5.12 Chemie zůstává beze změn

Kapitola 5.13 Přírodopis zůstává beze změn

Kapitola 5.14 Zeměpis zůstává beze změn

Kapitola 5.15 Hudební výchova zůstává beze změn

Kapitola 5.16 Výtvarná výchova zůstává beze změn

Kapitola 5.17 Tělesná výchova zůstává beze změn

Kapitola 5.18 Výchova ke zdraví zůstává beze změn

Kapitola 5.19 Člověk a svět práce zůstává beze změn

Kapitola 5.20 Anglický jazyk pro nejmenší zůstává beze změn

Kapitola 5.21 Náboženství zůstává beze změn

Kapitola 5.22 Dopravní výchova zůstává beze změn

Kapitola 5.23 Volitelný předmět zůstává beze změn

Kapitola 5.23.1 Aplikovaná informatika zůstává beze změn

Kapitola 5.23.2 Cvičení z matematiky zůstává beze změn

Kapitola 5.23.3 Sportovní hry zůstává beze změn

Kapitola 5.23.4 Dramatická a výtvarná seberealizace zůstává beze změn

Kapitola 5.23.5 Konverzace v anglickém jazyce zůstává beze změn