

**Předpokládané termíny konání
pedagogických rad a třídních schůzek
ve školním roce 2020/2021**

Pedagogické rady

| | |
|--|--------------------|
| 1. pedagogická rada - úvodní | pondělí 24.08.2020 |
| 2. pedagogická rada – hodnocení výsledků za I. čtvrtletí | pondělí 16.11.2020 |
| 3. pedagogická rada – hodnocení výsledků za II. čtvrtletí (I. pololetí školního roku) | pondělí 25.01.2021 |
| 4. pedagogická rada – hodnocení výsledků za III. čtvrtletí | pondělí 19.04.2021 |
| 5. pedagogická rada – hodnocení výsledků za IV. čtvrtletí (II. pololetí školního roku) – závěr roku | čtvrtek 24.06.2021 |

Třídní schůzky

| | |
|---|------------------|
| Konzultace k hodnocení výsledků I. čtvrtletí Volba třídního důvěrníka Valná hromada Občanského sdružení | úterý 10.11.2020 |
| Konzultace k hodnocení výsledků II. čtvrtletí (I. pololetí školního roku) | úterý 12.01.2021 |
| Konzultace k hodnocení výsledků III. čtvrtletí | úterý 13.04.2021 |
| Konzultace k hodnocení výsledků IV. čtvrtletí (II. pololetí školního roku) | úterý 08.06.2021 |

V mimořádných případech týkajících se vzdělávání může svolat třídní učitel se souhlasem ředitele školy mimořádnou třídní schůzku konkrétní třídy.

Další konzultace mimo konzultace výše uvedených mohou být svolány po individuální domluvě s vyučujícím, popřípadě na vyzvání třídního učitele.

Upozornění pro rodiče:

- 1) Z důvodu mimořádných hygienických a protiepidemických opatření MŠMT ČR pro Covid-19 nebudou ve školním roce 2020/2021 probíhat konzultace k hodnocení výsledků tak, jak v předcházejících školních letech.
- 2) Zákonným zástupcům budou výsledky o prospěchu a chování žáků sděleny prostřednictvím „Komens“ v Bakalářích. Distanční způsob třídních schůzek.
- 3) Do školy budou rodiče v den konzultací zváni učitelem na individuální schůzku pouze v nutných případech, na čase se domluví společně s učitelem.
- 4) Volba třídních důvěrníků, valná hromada OS a volby do školské rady proběhnou distanční formou.

Upřesňující informace, nebo případné změny budou včas zveřejněny.