



**Základní škola Vyškov, Morávková 40,
příspěvková organizace**



**Preventivní program školy
na školní rok 2025 - 2026**

Preventivní program školy

Škola: Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace

Školní rok: 2025 – 2026

Předkladatel: Mgr. Jana Ondroušková
školní metodik prevence

Zodpovědná osoba: Mgr. Zdeněk Šlapal
ředitel školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Úvod
3. Charakteristika školy
4. Legislativní východiska
5. Školní poradenské pracoviště
6. SWOT analýza současného stavu
7. Cíle Preventivního programu školy
8. Metody a formy realizace Preventivního programu
9. Zapojení témat primární prevence do výuky
10. Aktivita primární prevence pro žáky
11. Školní projekty a dlouhodobé akce
12. Spolupráce školy se subjekty
13. Informovanost rodičů
14. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
15. Kontakty na poradenská zařízení

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace
Adresa školy	Morávková 492/40, 682 01 Vyškov
Jméno ředitele školy	Mgr. Zdeněk Šlapal
Telefon na ředitele školy	517 440 376, 777 977 740
e-mail na ředitele školy	slapal@zsmoravkova.cz
IČ organizace	46271040
zástupce ředitele školy	Mgr. Radoslav Večeřa
telefon	517 440 376, 775 711 382
e-mail	vecera@zsmoravkova.cz
zástupkyně ředitele školy	Mgr. Gabriela Bayerová
telefon	517 440 376, 604 116 248
e-mail	bayerova@zsmoravkova.cz

	Počet tříd	Počet žáků
I. stupeň ZŠ	10	305
II. stupeň ZŠ	6	

2. Úvod

Od 23. března 2023 je účinný **zákon č. 59/2023 Sb.**, kterým se mění zákon č. 65/2027 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, kdy se nikotin zařadil na seznam návykových látek. *Dle tohoto zákona se žákům do školy zakazuje vnášet, prodávat, podávat, anebo zde užívat návykové látky anebo takové látky, které napodobují tvar, vzhled návykových látek anebo evokují jejich chuť.*

Preventivní program školy je dokument školy zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Je zpracováván na jeden školní rok metodikem prevence a podléhá kontrole České školní inspekce. Do Preventivního programu jsou zapojeni žáci, pedagogové i rodiče. V průběhu školního roku je sledována jeho účinnost a efektivita. Na konci školního roku je vyhodnocován. Toto hodnocení je součástí výroční zprávy školy. Preventivní program je tvořen v souladu s celkovou koncepcí školy.

Preventivní program naší školy je vytvořen jako základní nástroj prevence rizikového chování žáků. Je začleněn do výchovně vzdělávacích předmětů a realizován je také prostřednictvím různých mimoškolních akcí.

Hlavními cíli je předcházet rizikovému chování žáků a chránit naše žáky před různými nežádoucími projevy chování, ale také vytvářet ve škole pozitivní klima, kde se budou žáci cítit bezpečně, vést žáky k odpovědnému způsobu života, k vytváření pozitivních vztahů a ke vzájemné spolupráci.

Preventivní program pro školní rok 2025-2026 vychází z vyhodnocení Preventivního programu školního roku 2024-2025.

V minulém školním roce proběhly programy od společností **Etické dílny a od Policie ČR**. Pro dívky osmých ročníků beseda s paní doktorkou **MUDr. Marií Součkovou** na téma první návštěva gynekologie.

Žáci prvního stupně se účastnili programů s třídními učiteli na dopravním hřišti, s hasiči, s policií, s vojáky.

- V tomto školním roce bychom rádi uskutečnili tyto osvědčené akce:
besedy s Policií ČR – Trestní odpovědnost 9.roč.
Drogová problematika 8.roč.
Kyberšikana – rizika sociálních sítí 6. roč.
Beseda s MUDr. Marií Součkovou – První návštěva na gynekologii – dívky 8. roč.
Úřad práce Vyškov – Volba povolání, Burza středních škol
Besedy s hasiči, Armádou ČR a Policií ČR – 1.stupeň
Dopravní výchova ve spolupráci se SVČ Maják Vyškov a Policie ČR – 1. stupeň
Etické dílny – zážitkový stmelovací program
Na počátku – interaktivní programy – Moje cesta na svět (3. roč.)
- Rádi bychom uskutečnili programy nové:
MP Education – interaktivní programy a přednášky
Mezi námi děvčaty – Čas proměn – dívky 7. roč.
Na startu mužnosti – chlapci 7. roč.
Anabell – workshop Poruchy příjmu potravy a sebepoškození – žáci 8. a 9. ročníků
Pan Grmela – Policie ČR – tematika drog a závislostí

Naše škola získala **certifikát „Rodiče vítáni“** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Certifikát uděluje EDUIN, o.p.s. vždy na jeden rok při splnění základních požadavků.

Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami - projekt seznamování předškolních dětí z MŠ se školním prostředím „Se školkou do školy“ a od března navazující odpolední setkání pro budoucí prvňáčky v rámci projektu „Těšíme se do školy.“

Celoročně spolupracujeme se Střediskem volného času SVČ Maják Vyškov – nabídka kroužků a příměstské tábory konané v areálu školy je k dispozici na internetu.

3. Charakteristika školy

Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Svým počtem žáků se řadí mezi středně velké školy. Je umístěna na okraji města Vyškov, v klidném a bezpečném prostředí. Do naší školy dojíždí žáci z Vyškova a mimo jiné z obcí Studnice, Nové Sady, Pustiměř, Ruprechtov.

Škola sídlí v jedné hlavní budově, v rozsáhlém venkovním areálu se nachází oplocený komplex – sportovní hřiště, pozemek pro pěstování, zahrada, sad. Škola disponuje odbornými učebnami: ICT, cizí jazyky, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, hudební výchova, školní dílna, žákovská kuchyňka, výtvarný ateliér, tělocvična. Po materiální stránce je škola velice dobře vybavena potřebnými pomůckami, moderní audiovizuální technikou a výpočetní technikou, PC, interaktivními tabulemi.

Bezbariérový přístup není zajištěn. Škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu. Žáci mohou využívat šatny a šatní skříňky, dále zařízení školního stravování, které se nachází v budově školy. Škola má k dispozici školní družinu a nabízí řadu zájmových kroužků. Ve škole se nachází pobočka SVČ Maják Vyškov. Pro trávení volného času se využívá školní zahrada, sportoviště, žákovská herna, knihovna. Jsme škola rodinného typu a ke vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků přistupujeme individuálně.

4. Legislativní východiska

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- **Vláda ČR dne 19. 7. 2023 schválila usnesením č. 548 Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025. Akční plán vychází z Národní strategie primární prevence u rizikového chování u dětí a mládeže 2019–2027, která je základním strategickým dokumentem MŠMT nastavujícím základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice.**
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
- **Zákon č. 59/2023 Sb.**, kterým se mění zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Vyhláška č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28) + 24 příloh

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – příloha č. 24 – Sebevražedné chování
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – příloha č. 23 – Psychická krize / duševní onemocnění žáka
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – příloha č. 5 – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole - nahrazuje dosud platná metodické doporučení:

Příloha č. 5 – Syndrom týraného dítěte – CAN

Příloha č. 20 – Domácí násilí

- Metodické doporučení k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování - aktualizace dne 5.2. 2024
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

5. Školní poradenské pracoviště

vedoucí poradenského pracoviště a výchovná poradkyně pro oblast speciální pedagogiky	Mgr. Marcela Zabloudilová
telefon	517 440 376, 608 307 541
e-mail	zabloudilova@zsmoravkova.cz
výchovná poradkyně pro volbu povolání	Mgr. Helena Balková
e-mail	balkova@zsmoravkova.cz
školní metodička prevence	Mgr. Jana Ondroušková
e-mail	ondrouskova@zsmoravkova.cz
školní psycholog	Mgr. Ondřej Gergely
e-mail	gergely@zsmoravkova.cz

Školní preventivní tým je tvořen vedením školy, výchovnou poradkyní pro oblast speciální pedagogiky, výchovnou poradkyní pro volbu povolání, školní metodičkou prevence a školním psychologem.

Školní metodička prevence zodpovídá za realizaci Preventivního programu, koordinuje práci dalších pedagogů v oblasti prevence, analyzuje aktuální situaci – monitoruje žáky s problémovým chováním, pomáhá žákům řešit své problémy, zajišťuje zájemcům materiály s tematikou prevence, úzce spolupracuje s třídními učiteli, spolupracuje s dalšími organizacemi z oblasti primární prevence a poradenskými zařízeními.

Výchovná poradkyně pro oblast speciální pedagogiky zodpovídá za práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými žáky, konzultuje s odborníky, poskytuje

žákům i zákonným zástupcům informace a rady, vede výchovné komise, pomáhá žákům při řešení závažných problémů s chováním či prospěchem, spolupracuje s třídními učiteli.

Výchovná poradkyně pro volbu povolání poskytuje žákům i zákonným zástupcům informace z oblasti volby školy a volby povolání, zpracovává přihlášky žáků na střední školy, vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímacím řízení, spolupracuje s třídními učiteli a konzultuje s odborníky, zajišťuje programy pro žáky.

Školní psycholog poskytuje žákům v rámci kolektivu třídy i pro jednotlivce psychickou podporu, pomáhá žákům řešit jejich problémy, spolupracuje s rodiči i třídními učiteli a kolektivy.

Pracovní setkání poradenského pracoviště se uskutečňují dle potřeby nejméně však 1x měsíčně (často vícekrát). Záznamy z těchto setkání eviduje vedoucí poradenského pracoviště.

Vedení školy podporuje plnění Preventivního programu – jistí aktivity i další vzdělávání pedagogů, zajišťuje aktualizace školního řádu aj. Při realizaci Preventivního programu škola spolupracuje s prověřenými organizacemi, nejčastěji s certifikací MŠMT.

Primární prevenci je věnována nástěnka ve sborovně školy. Pedagogové mají k dispozici odbornou literaturu z oblasti primární prevence, různé videonahrávky, brožury, letáky.

6. SWOT analýza současného stavu

S – silné stránky	W – slabé stránky
▪ Školní poradenské pracoviště funguje jako tým. ▪ Školní poradenské pracoviště má výchovného poradce pro oblast speciální pedagogika i výchovného poradce pro volbu povolání. ▪ Výborná spolupráce ŠMP s vedoucí poradenského pracoviště, výchovnými poradci, třídními učiteli, vedením školy i ostatními pedagogy. ▪ Výborná práce třídních učitelů s třídním kolektivem. ▪ Dlouhodobě nastavený model primární prevence rizikového chování s důrazem na komplexnost a kontinuitu. ▪ Aktivity pro všechny cílové skupiny. ▪ Výuka a výchova žáků zaměřená ke zdravému životnímu stylu a wellbeingu je naplňována v různých aspektech. ▪ Diferencovaný přístup pedagogů k žákům – respektování individuality žáka. ▪ Škola rodinného typu.	▪ Podceňování hrozby rizikového chování svých dětí u značné části rodičů hlavně v oblasti netolismu a nadměrného využívání sociálních sítí. ▪ Menší zájem rodičů o semináře s tematikou prevence. ▪ Možnosti financování projektů a akcí primární prevence pro žáky.

▪ Zázemí k trávení volného času v prostorách školy i na rozsáhlé školní zahradě.	
O - příležitosti	T - hrozby
▪ Nové nápady pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování k implementaci přímo do výuky. ▪ Nabídka volnočasových aktivit pro žáky. ▪ Projektové aktivity pro celou školu. ▪ Širší nabídka vzdělávání pedagogů DVPP v rámci prevence rizikového chování. ▪ Využití čerpání financí z Šablon a projektů EU. ▪ Účast v dotačním řízení MŠMT na podporu primární prevence. ▪ Najít nové externí spolupracovníky a organizace, které naši školu podpoří. ▪ Zvýšení digitální gramotnosti.	▪ Nedostatek financí ohrožující udržitelnost projektů a programů prevence. ▪ Větší počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ▪ Přetížení školního metodika prevence, nesnížení přímé vyučovací povinnosti. ▪ Neochota spolupráce pedagogů školy z důvodu vysoké náročnosti administrativních požadavků. ▪ Ztráta motivace a zájmu žáků o zapojení se do chodu školy. ▪ Ztráta motivace a syndrom vyhoření pedagogů.

7. Cíle Preventivního programu školy

Konkrétní cíle Preventivního programu vychází z aktuálních potřeb všech cílových skupin – žáků, pedagogů i rodičů. Jsou v souladu s dlouhodobými cíli preventivního programu školy – Školní preventivní strategie. Na podkladě takto nastavených cílů pak plánujeme jednotlivé aktivity a projekty. Analýza současného stavu vychází z výroční zprávy o činnosti školy a stanoví nejdůležitější cíle z hlediska prevence rizikového chování na daný školní rok.

a) Stanovení cílů školy z hlediska primární prevence rizikového chování

- Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou přímo podílet na životě školy. Znovu obhájit kritéria pro získání certifikace „Rodiče vítáni“.
- Zaměřit se na profilaci školy jako školy rodinného typu a individuálního přístupu ke vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky se zdravotním postižením.
- Během vyučování využívat co nejvíce přírodu v okolí školy - pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít i náplň činnosti školní družiny.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků, vandalismu, kouření elektronických cigaret, nadměrného používání mobilních telefonů.

- Zaměřit pozornost na místa, kde lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování u žáků – především toalety, šatny, zákoutí na chodbách, okolí budovy školy a zastávka autobusu.
- Zaměřit se na významnost třídnických hodin – třídní učitelé řeší: specifické problémy dané třídy, osobní problémy žáků i problémy ve vztazích mezi žáky. Třídnické hodiny probíhají jednou za měsíc v předem stanovené vyučovací hodině a vyhláší je vedení školy. Cílem je vytvoření pozitivního klimatu ve třídě.
- Zaměřit se v případě přechodu na distanční výuku na vedení třídnických hodin on-line, třídní učitelé budou pravidelně komunikovat s žáky a pomáhat jim při řešení problémů souvisejících se sociální izolací a dalšími aktuálními jevy. Výstupy z těchto on-line třídnických hodin budou sdíleny se školním metodikem prevence nebo zástupkyní ředitele školy.
- Zvyšování profesní připravenosti pedagogů a předcházení syndromu vyhoření.

b) Stanovení cílů pro žáky

- Vytváření příjemného, přátelského klimatu ve škole.
- Vytváření emoční a psychické pohody.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu školy a zajištění optimálních podmínek ke vzdělávání.
- Vytváření pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.
- Vytváření bezpečného prostředí.
- Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vedení žáků k samostatnosti, ke zdravému sebevědomí, ke schopnosti dělat vlastní samostatná rozhodnutí.
- Výchova žáků ke slušnému chování, kamarádství, k pomoci druhému, úctě a respektu k druhým.
- Výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování. Zvyšovat sociální kompetence.
- Posilovat sociální dovednosti žáků - schopnost řešit problémy, neúspěch, umět pracovat se stresem a s kritikou.
- Vedení žáků k předcházení úrazů, uvědomování si rizik a nebezpečí.
- Předcházení a snížení výskytu rizikových jevů a chování u žáků – zejména agrese, šikana a kyberšikana, netolismus, záškoláctví, vandalismus, užívání návykových látek (alkohol, tabák), sexuální rizikové chování, poruchy příjmu potravy, kriminalita aj.
- Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování.
- V případě výskytu rizikového chování žáků zajistit včasnou intervenci.
- Vést žáky ke smysluplnému trávení volného času.
- Maximálně zapojit do života školy žáky i jejich rodiče.

c) Stanovení cílů pro rodiče

- Zapojení rodičů do života školy a aktivní spolupráce.

- Účast rodičů na seminářích s aktuální tematikou prevence.
- Vytváření dobrých vztahů mezi rodinou a školou, následně mezi veřejností a školou.

8. Metody a formy realizace Preventivního programu

- implementace témat prevence do jednotlivých předmětů v rámci výuky
- skupinová práce žáků
- vytváření plakátů
- projektové vyučování
- projektové dny
- přednášky, besedy, interaktivní programy
- zážitkové a stmelovací programy
- individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s žáky nadanými i s žáky problémovými
- volnočasové aktivity
- školní výlety a exkurze
- školy v přírodě
- DVPP pro pedagogy – semináře, webináře, teambuildingy, konference
- Teambuilding pro sborovnu – zážitkový program
- aktivity pro rodiče, konzultace

9. Zapojení témat primární prevence do výuky

na I. stupni:

V rámci hodin prvouky, přírodovědy, člověk a svět práce, českého jazyka, výtvarné výchovy, tělesné výchovy během celého školního roku vkládána témata prevence:

- výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, duševní hygiena
- dopravní výchova
- zdravá výživa
- prevence šikany a kyberšikany

na II. stupni:

Témata prevence v návaznosti na ŠVP a tematické plány vyučujících.

Výchova ke zdraví

- zdravý životní styl, psychohygiena
- sebepoznání, rozvoj osobnostní a sociální
- rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

- řešení krizových situací
- závislosti
- sexuální výchova

Výchova k občanství

- trávení volného času, režim dne
- společenské chování
- morálka
- dospívání
- náročné životní situace, konflikty v mezilidských vztazích
- problematika lidských práv
- volba povolání
- globální problémy lidstva
- přírodní globální problémy

Člověk a svět práce:

- volba povolání
- sebepoznání, sebehodnocení
- finanční gramotnost

Informatika

- bezpečný internet
- prevence netolismu, kyberšikany – rizika sociálních sítí
- nebezpečí na sociálních sítích
- nadměrné používání počítače, mobilních telefonů
- rizika na PC - možnost zneužití osobních informací na počítači

Přírodopis

- jedovaté rostliny, jedovaté houby, nebezpečné organizmy pro člověka
- zdravý vývoj organismu
- negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka
- rizika nákazy AIDS
- rovnoprávnost lidských ras
- pohlavní choroby a rizika nákazy
- předčasné pohlavní styk a těhotenství
- civilizační choroby
- zdravý životní styl
- ochrana zdraví, základy první pomoci, tělesná hygiena

Chemie

- chemické složení psychotropních látek
- drogy
- zacházení s chemickými látkami

Dějepis

- problematika rasismu v dějinách lidské společnosti
- lidské rasy, národy

- náboženství

Zeměpis

- životní úroveň jednotlivých oblastí a států světa
- život různých kultur

Český jazyk

- v hodinách slohu a literární výchovy zařazování témat sebepoznání, mezilidské vztahy
- zapojení žáků do soutěží a kulturních akcí

Cizí jazyk

- život v různých oblastech světa – prevence xenofobie
- komunikace

Tělesná výchova

- zdravý životní styl, důležitost pohybu – sportování pro zdravý fyzický i duševní vývoj člověk
- nebezpečí adrenalinových sportů
- sebepoznávání, schopnost rozhodnout se
- využití volného času

Výtvarná výchova

- zapojení do soutěží a různých akcí na vybrané téma prevence
- vytváření plakátů

10. Aktivity primární prevence pro žáky

Akce týkající se primární prevence zajišťují pro své žáky třídní učitelé na I. stupni, na II. stupni učitel v rámci vyučování v průběhu školního roku, školní metodik prevence, vedoucí poradenského pracoviště, v rámci školní družiny paní vychovatelky. Všechny tyto akce jsou evidovány v Plánu práce.

Na I. stupni zaštiťuje aktivity v rámci vyučování metodik pro I. stupeň ve spolupráci s poradenským pracovištěm.

Příklady některých akcí I. stupně: návštěva muzea a knihovny Vyškova, vánoční besídka, velikonoční tvoření, podzimní slavnost, hry v přírodě, besedy s myslivci, programy s environmentální tematikou (ZOO Vyškov, Rychta Krásensko), třídění odpadu, zdravá výživa, zdravé zuby, dny s hasiči, dny na dopravním hřišti, dny s armádou, besedy s policií, akce BESIP, plavecký výcvik, bruslení na stadioně, návštěvy zámků a galerií, třídní výlety, školy v přírodě, nocování ve škole, sportovní soutěže aj.

Žáci na II. stupni se účastní akcí s tematikou prevence v rámci vyučování. Přednášky, besedy i interaktivní programy zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vyučujícími v návaznosti na ŠVP. Jedná se například o besedy s policistou, besedu s gynekoložkou, návštěvu Okresního soudu ve Vyškově, Úřadu práce ve Vyškově, Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí, účastní se Projektových dnů i mimo školu, přírodovědných, sportovních i kulturních akcí a exkurzí.

Významná je dlouhodobá spolupráce žáků II. stupně na akcích pro I. stupeň, jako je Vítání prvňáčků, Loučení s deváťáky, Mikulášská nadílka, Vánoční zpívání u stromečku a další, které vedou k vytváření pozitivních vztahů mezi žáky různého věku a sounáležitosti, k vytvoření příjemného klimatu ve škole.

11.Školní projekty a dlouhodobé akce

- „Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol“ – celoroční projekt EU
- „Každý máme svého deváťáka“ – celoroční projekt pro žáky 1. a 9. ročníku
- „Adventní setkání u stromečku“ – předvánoční slavnost, spolupráce rodiny a školy
- Lyžařský kurz Filipovice, Bělá pod Pradědem – 7. ročník
- „Se školkou do školy“ – projekt seznamování předškolních dětí z MŠ se školním prostředím
- „Těšíme se do školy“ – odpolední setkání pro budoucí prvňáčky

12.Spolupráce školy se subjekty:

- OPPP Vyškov – individuální a skupinová integrace pro žáky s SPU, depistáž v 1. ročnících na SPU, testy zaměřené na profesní orientaci žáků 8. a 9. ročníku
- SPC Brno – individuální integrace žáků se zdravotním postižením, metodické a konzultační návštěvy
- OSPOD Vyškov – poradenská činnost
- Úřad práce Vyškov – návštěvy Informačního poradenského střediska žáků 8. a 9. ročníku, spolupráce při účasti na Veletrhu vzdělávání
- SVČ Maják Vyškov – v rámci kulturních a vzdělávacích akcí - Dny otevřených dveří, sezónní akce, školy v přírodě, kroužky, příměstské tábory aj.
- Oblastní charita Vyškov – sbírky, vystoupení žáků
- Policie ČR – přednášky, besedy
- Základní a mateřské školy města – společné výchovné pořady, vzájemné návštěvy škol a školek (před zápisem do 1. tříd, Dny otevřených dveří, Den dětí, aj.)

13.Informovanost rodičů

Rodiče jsou informováni o preventivních tématech nejčastěji na třídních schůzkách, dále pomocí webových stránek a elektronickým komunikačním systémem. Rodičům jsou zasílány prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů informace nejčastěji s tematikou kyberprostoru – kyberšikana, netolismus, nadměrné používání počítačů, mobilních telefonů a rizika sociálních sítí, informace o zvykacím tabáku, lyftech, vapech i energetických nápojích. Na webu školy jsou zveřejněna aktuální témata z oblasti rizikového chování – v záložce Poradenství – „okénko prevence“ pro rodiče.

Rodiče mohou využívat konzultace s poradenským pracovištěm.

14.Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně školního metodika prevence se uskutečňuje podle nabídky poskytovatelů a podle možností školy. Věnují se dané problematice také během svého samostudia. Pro sborovnu jsou preferovány efektivní programy primární prevence zaměřené na spolupráci pedagogického týmu - teambuilding, předcházení stresu a syndromu vyhoření - SSŠ Brno, NPI Brno, Nevypust' Duši. Nabídky na samostatná vzdělávání pedagogů zasílá školní metodik prevence prostřednictvím školního emailu. V rámci pracovních porad pak dochází ke sdílení informací a zkušeností ze školení a webinářů.

15.Kontakty na poradenská, preventivní a krizová zařízení

- k dispozici ve sborovně školy

ve Vyškově dne 28. srpna 2025

vypracovala: Mgr. Jana Ondroušková
školní metodik prevence

Mgr. Zdeněk Šlapal
ředitel školy