

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Základní škola Vyškov, Morávkova 40,
příspěvková organizace



Mgr. Zdeněk Šlapal
ředitel školy

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	Název školy	5
1.2	Sídlo školy	5
1.3	Charakteristika školy	5
1.4	Zřizovatel školy	5
1.5	Údaje o vedení školy	5
1.6	Adresa pro dálkový přístup	5
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
2.1	Poslední zařazení do sítě škol	6
2.2	Vzdělávací program	6
2.3	Součásti školy	6
2.4	Typ školy	6
2.5	Dojíždějící žáci dle obcí	7
2.6	Podpůrná opatření	7
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1	Počty zaměstnanců školy	8
3.2	Přehled o zaměstnancích školy	8
3.3	Personální změny	8
3.4	Jmenný seznam zaměstnanců školy	9
3.5	Organizační schéma školy	10
3.6	Přehled funkcí pedagogických zaměstnanců	11
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	13
4.1	Zápis žáků do 1. třídy	13
4.2	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky *k 30.06.2026	13
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ	14
5.1	Prospěch žáků	14
5.2	Chování žáků	14
5.3	Docházka žáků	14

5.4	Rozhodnutí ředitele školy	14
6	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)	15
6.1	Plnění učebního plánu.....	15
6.2	Úpravy ŠVP	15
6.3	Testování žáků	15
6.4	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6.5	Úpravy ŠVP	16
6.6	Různé	18
7	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	19
7.1	Dokumentace z oblasti prevence	19
7.2	Plnění úkolů v oblasti prevence.....	19
7.3	Akce zaměřené na prevenci	19
7.4	Spolupráce se školním psychologem	20
7.5	Rizikové chování žáků	20
7.6	Třídnické hodiny	21
7.7	Žákovský parlament	21
7.8	Další vzdělávání.....	22
7.9	Pravidelná setkání školních metodiků prevence.....	22
8	OBLAST ICT	23
9	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
9.1	Hlavní priority a strategie DVPP pro školní rok 2025/2026	25
9.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026	27
9.3	Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026	28
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
10.1	Certifikát „Rodiče vítání“	29
10.2	Public Relations ve školním roce 2025/2026	29
10.3	Zpráva za školní rok 2025/2026 - www stránky	29
10.4	Sociální síť, kanály školy	29
10.5	Články v místním tisku za uplynulý školní rok:	30
10.6	Péče o předškoláky – spolupráce s mateřskými školami (MŠ)	30

10.7	Úspěchy našich žáků v olympiádách a soutěžích	31
10.8	Evropské a jiné projekty	33
10.9	Celoškolní akce a rozsáhlejší projekty	34
10.10	Další aktivity – akce tříd, výukové programy, exkurze, projektové dny, vzdělávací školní výlety	34
10.11	Zájmová činnost, doučování, příprava k přijímacím zkouškám	42
11	PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	43
12	BOZP A PO	45
13	KONTROLNÍ ČINNOST.....	45
14	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	46
15	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	46
16	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	47
16.1	Školská rada	47
16.2	Spolek rodičů	48
16.3	Spolupráce školy s dalšími subjekty	49
17	FOTOGALERIE	50

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název školy

Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace
Morávková 492/40, 682 01 Vyškov
příspěvková organizace
IZO: 600 125 904
IČO: 46 27 10 40

1.2 Sídlo školy

Morávková 492/40, 682 01 Vyškov

1.3 Charakteristika školy

Úplná škola

1.4 Zřizovatel školy

Město Vyškov, Masarykovo náměstí 1, 682 01 Vyškov

1.5 Údaje o vedení školy

Mgr. Zdeněk Šlapal	ředitel školy
Mgr. Radoslav Večeřa	statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Gabriela Bayerová	zástupce ředitele školy

1.6 Adresa pro dálkový přístup

telefon:	517 440 376
datová schránka:	u65yvs3
webové stránky:	www.zsmoravkova.cz
e-mail:	skola@zsmoravkova.cz

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2.1 Poslední zařazení do sítě škol

Č. XIII. ZMÚ 1651-05 ze dne 27.04.2005, s účinností od 01.05.2005

2.2 Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace, 9. vydání	MORA 254/2022	1. - 9. ročník

2.3 Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	
	12/25	06/26	12/25	06/26	12/25	06/26
ZŠ	540	540	318	323	16	16
ŠD	114	114	114	114	4	4

Název součásti školy	Kapacita	Počet stravovaných		
		žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
ŠJ	450	280	36	25

2.4 Typ školy

Úplná
(spojené ročníky v jedné třídě: ne)

2.5 Dojíždějící žáci dle obcí

Do naší školy dojíždí žáci z Vyškova a z následujících obcí:

Bohdalice-Pavlovice	1	Orlovice	1
Brno	1	Otinoves	2
Dětkovice	1	Praha 7	2
Drysice	1	Račice-Pístovice	1
Hlubočany	1	Radslavice	2
Hoštice-Heroltice	6	Rousínov	3
Ivanovice na Hané	4	Studnice	12
Kroměříž	1	Švábenice	2
Lysovice	2	Velešovice	1
Nové Sady	2	Zelená Hora	1

2.6 Podpůrná opatření

Podpůrná opatření stupně	Počet žáků k 30.06.2026
1	1
2	22
3	8
4	2
5	0
celkem	33

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců školy

ředitel školy	1
zástupce ředitele	2
pedagogové	20
asistent pedagoga	8
vychovatelky ŠD	4
pracovnice školní jídelny	5
správní a provozní zaměstnanci	7

3.2 Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků*		Počet pedagogických pracovníků*	
1/26	6/26	1/26	6/26
46/41,49	45/41,25	33/30,49	33/30,42

*lomené číslo: fyzický stav / přepočtený stav – k 30. 6. 2026

3.3 Personální změny

	Školní rok 2025/2026
Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
- z toho počet pracovníků v důchodovém věku	0

*struktura a počty zaměstnanců ke konci sledovaného období, **od 1. 1. do 30. 6. 2026**

		Pedagogové	Nepedagogové	Celkem ZŠ
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	Celkem přepočtených	30,4240	10,8333	41,2573
	v tom z HČ	30,4240	10,3773	40,8013
	z DČ	0	0,4560	0,4560
	ostatní zdroje	0	0	0
	z ESF	0	0	0

3.4 Jmenný seznam zaměstnanců školy

Ředitel školy

Mgr. Zdeněk Šlapal

Zástupce ředitele školy

- zástupce statutárního orgánu

Mgr. Radoslav Večeřa

Zástupce ředitele školy

Mgr. Gabriela Bayerová

Učitelé

Mgr. Martina Ambrosová

Mgr. Helena Balková

Mgr. Alena Crhonková

Mgr. Tomáš Černík

Mgr. Denisa Dvořáková

Mgr. Kateřina Gibalová

Mgr. Lenka Hušková

Mgr. Ivana Jirková

Ing. Tomáš Jelínek

Mgr. Iveta Kalábová

Mgr. Kristýna Kolářová

RNDr. Helena Nedělová

Mgr. Jana Ondroušková

Mgr. Petra Poláková

Mgr. Kamila Rejzková

Mgr. Kateřina Ryšková

Mgr. Klára Sedláková

Mgr. Eva Škarydková

Mgr. Jana Výletová

Mgr. Marcela Zabloudilová

Školní psycholog

Mgr. Ondřej Gergely

Speciální pedagog

Mgr. Marcela Zabloudilová

Správní zaměstnanci

František Blažek

Zdeněk Gardelka

Aneta Fabiánková

Bc. Anna Vašíčková

Provozní zaměstnanci

Karel Pospíšil

Milena Chaloupková

Miroslava Lakatošová

Lenka Ryšánková

Kateřina Pospíšilová

Eva Holzerová

Jana Ježová

Dagmar Langerová

Radka Kramlová

Vychovatelky

Vladimíra Julínková

Bc. Markéta Koziaková

Ing. Daša Miháľková

Bc. Petra Rašková

Asistentky pedagoga

Lenka Alánová

Eva Dorazilová

Jana Foltánková

Martina Stathopoulou Fürstová

Bc. Markéta Koziaková – 2. PP

Ing. Daša Miháľková – 2.PP

Dagmar Ohnoutková

Bc. Jitka Žižlavská

Vysvětlivky

2. PP – druhý (souběžný) pracovní
poměr u téhož zaměstnavatele

5.5 Organizační schéma školy

3.6 Přehled funkcí pedagogických zaměstnanců

Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šlapal
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Radoslav Večeřa
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Gabriela Bayerová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Iveta Kalábová
Koordinátor EVVO	RNDr. Helena Nedělová
Jazyk a jazyková komunikace:	
Předseda předmětové komise:	Mgr. Helena Balková
Předmětová komise:	Mgr. Helena Balková (<i>Čj</i>) Mgr. Kamila Rejzková (<i>Aj</i>) Mgr. Eva Škarydková (<i>Nj</i>)
Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie:	
Předseda předmětové komise:	Mgr. Gabriela Bayerová
Předmětová komise:	Mgr. Gabriela Bayerová (<i>M</i>) Ing. Tomáš Jelínek (<i>Inf</i>)
Člověk a společnost:	
Předseda předmětové komise:	Mgr. Iveta Kalábová
Předmětová komise:	Mgr. Iveta Kalábová (<i>D</i>) Mgr. Petra Poláková (<i>Vo</i>)
Člověk a příroda:	
Předseda předmětové komise:	RNDr. Helena Nedělová
Předmětová komise:	RNDr. Helena Nedělová (<i>P, Ch</i>) Mgr. Tomáš Černík (<i>F</i>) Mgr. Jana Ondroušková (<i>Z</i>)
Umění a kultura:	
Předseda předmětové komise:	Mgr. Kamila Rejzková
Předmětová komise:	Mgr. Kamila Rejzková (<i>Vv</i>) Mgr. Eva Škarydková (<i>Hv</i>)
Člověk a zdraví, Člověk a svět práce:	
Předseda předmětové komise:	Mgr. Jana Ondroušková
Předmětová komise:	Mgr. Martina Ambrosová (<i>Tv</i>) Mgr. Jana Ondroušková (<i>Sp</i>) Mgr. Iveta Kalábová (<i>Vz</i>)
Člověk a jeho svět:	
Předseda předmětové komise:	Mgr. Alena Crhonková
Předmětová komise:	Mgr. Alena Crhonková (v koordinaci s učiteli jednotlivých předmětů v dané oblasti)

Školní družina:

Vedoucí školní družiny:

Vychovatelky:

Vladimíra Julínková

Bc. Markéta Kožiaková

Ing. Daša Miháľková

Bc. Petra Rašková

Poradenské pracoviště:

Vedoucí poradenského pracoviště

Školní speciální pedagog:

Školní psycholog:

Školní metodik prevence:

Výchovný poradce:

Asistenti pedagoga:

Mgr. Marcela Zabloudilová

Mgr. Marcela Zabloudilová

Mgr. Ondřej Gergely

Mgr. Jana Ondroušková

Mgr. Helena Balková

Lenka Alánová

Eva Dorazilová

Jana Foltánková

Martina Stathopoulou Fürstová

Bc. Markéta Kožiaková

Dagmar Ohnoutková

Bc. Jitka Žižlavská

3.6.1 Náplň činnosti předmětových komisí:

- zabezpečovat mezipředmětové vztahy včetně vzájemných hospitací,
- koordinace vzdělávacích akcí,
- koordinace zpracování tematických plánů,
- předávání informací vyučujícím jednotlivých předmětů,
- zpracovat rámcový plán činností v předmětové skupině,
- koordinace výběru učebnic a pomůcek,
- podílet se na tvorbě ŠVP.

3.6.2 Složení výchovné komise:

- statutární zástupce školy,
- Mgr. Marcela Zabloudilová – výchovný poradce, vedoucí poradenského pracoviště,
- Mgr. Jana Ondroušková – školní metodik prevence,
- Mgr. Helena Balková – výchovný poradce pro volbu povolání,
- příslušný třídní učitel,
- přizvaný pracovník z příslušné oblasti veřejné správy.

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
44	4	4	41	2

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky *k 30.06.2026

Počet celkem	Z toho přijatých na:			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	jiné
30	5	16	9	0
Z toho počet žáků 9. ročníku přijatých na školu zvolenou na 1. místě				20
Z toho počet žáků 9. ročníku přijatých na školu zvolenou na 2. místě				5
Z toho počet žáků 9. ročníku přijatých na školu zvolenou na 3. místě				3
Z toho počet žáků přijatých v 2. kole				2
Z toho počet žáků vycházejících z 8. Ročníku				0
Z toho počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia				0
Z toho počet žáků přijatých na víceletá gymnázia				0

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

5.1 Prospěch žáků

Počet žáků celkem	323
Prospělo s vyznamenáním	219
Prospělo	97
Neprospělo	2
Nehodnoceno	2
Komisionální dodatečné zkoušky (pro uzavření klasifikace)	2
Komisionální opravné zkoušky (při nedostatečném prospěchu)	0

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	za 1. pol. 2025/2026	za 2. pol. 2025/2026
z toho 2. stupeň	2	1
z toho 3. stupeň	0	4

5.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny	za 1. pololetí 2025/2026	za 2. pololetí 2025/2026
celkem	16 134	16 002
z toho neomluvené	948	382

5.4 Rozhodnutí ředitele školy ^{*za celý šk. rok 2025/2026}

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	4	0
dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
zařazení dětí do ZŠ	40	0
přestup žáka	28	0
přijetí k základnímu vzdělávání žáků cizinců	1	0
povolení k pokračování v základním vzdělávání	0	0
o individuálním vzdělávání	4	0

6 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

6.1 Plnění učebního plánu

- Plnění učebního plánu i osnov je v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Základní školy Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace, 9. vydání s platností a účinností od 01.09.2022 pro 1. až 9. ročník, včetně Dodatků č. 1 a 2, pro žáky všech ročníků.

6.2 Úpravy ŠVP

- Od 01.09.2023 se žáci všech ročníků vzdělávají podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace, 9. vydání, kde dle revize RVP ZV došlo k úpravám v předmětu informatika a zavedena byla digitální kompetence do všech vzdělávacích oblastí.
- V červnu 2025 došlo k úpravě ŠVP Dodatkem č. 2, kdy se nepovinný předmět Angličtina pro nejmenší v 1. a 2. ročníku změnil na předmět povinný s dotací 1 hodina týdně. Hodina byla vzata z disponibilních hodin předmětu Český jazyk a literatura s platností od 01.09.2025.

6.3 Testování žáků

- Proběhlo testování SCIO žáků 6. a 9. ročníku v Čj, Aj, M a OSP (osobní studijní předpoklady) – říjen/listopad 2025.

6.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- 9. vydání ŠVP
 - ŠVP se zaměřuje na formy výuky, všeobecný rozvoj osobností žáků s ohledem na jejich vzdělávací předpoklady i specifické potřeby;
 - škola klade důraz na vytváření pozitivního klimatu založeného na vzájemné úctě, respektu a důvěře;
 - investice školy i motivace vyučujících do dalšího vzdělávání se pozitivně promítá do výuky;
 - pedagogové si zpracovávají plán pedagogického rozvoje, který je systematicky posouvá v jeho didaktických dovednostech;
 - pořádáním akcí neformálního charakteru i tematických setkání rodičů se daří vytvářet podmínky pro zapojení zákonných zástupců.
- Kontrola fungování ŠVP a hodnocení průběhu vzdělávání
 - v září vytvořeny časově tematické plány podle platné verze ŠVP. Jejich kontrola probíhala během školního roku 2025/2026 formou hospitací či individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími;

- kontrola elektronické třídní knihy – správnost zápisu obecných položek v souladu s aktuálním ŠVP, zápisu vyučovacích hodin dle nově vytvořených tematických plánů, plnění ŠVP v jednotlivých hodinách, změna ve výstupech jednotlivých předmětů;
 - kontrola zařazování průřezových témat a mezipředmětových vztahů do výuky;
 - podpora zapojení žáků se ŠVP do života školy;
 - vyučující hodiny cíleně rozvíjí postoje žáků, podněcují je k rozvoji kritického myšlení a snaží se vytvářet takové podmínky, ve kterých jsou aktivní hlavně žáci;
 - vzdělávací strategie rozvíjejí zejména vědomosti, dovednosti, postoje a kompetence žáků.
- Testování žáků
- podzim 2025 – v 6. a 9. ročníku – testování SCIO;
 - květen 2026 – v 5. a 9. ročníku – testování ČŠI – pedagogové byli průběžně seznamováni s aktuálními stanovisky MŠMT a ČŠI ke květnovému testování žáků 5. a 9. ročníků. Bylo zdůrazněno, že cílem testování není kontrola připravenosti škol na nový RVP ZV, ale získání zpětné vazby o úrovni gramotností a kompetencí žáků. Diskusi vyvolaly zejména doprovodné dotazníky obsahující obecné a citlivé otázky týkající se psychické pohody a rodinného zázemí žáků. Dne 25. 5. 2026 ministr školství Robert Plaga rozhodl o zastavení testování z důvodu nedostatečné komunikace směrem ke školám a rodičům a technických komplikací při realizaci.
- Mapa školy a autoevaluační dotazníky ke školnímu poradenskému pracovišti
- V červnu proběhlo v rámci autoevaluace školy dotazníkové šetření u žáků 4. až 9. ročníku, u rodičů žáků 1. až 9. ročníku, u učitelů i provozních zaměstnanců školy, které nabízí společnost SCIO pod názvem Mapa školy a jehož výsledky obdržíme v září.
 - SCIO šetření bylo doplněno ještě vlastními dotazníky školy ohledně spolupráce s poradenským pracovištěm školy. Výsledky budou zveřejněny současně během září 2026.

6.5 Úpravy ŠVP

- Dodatek č. 2 k ŠVP ZV
- Tímto dodatkem se upravuje ŠVP od 1. 9. 2025;
 - nepovinný předmět Angličtina pro nejmenší (dále jen AJPN) se ruší;
 - anglický jazyk je v 1. a 2. ročníku zařazen jako povinný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně. Obsah výuky je přizpůsoben věku a vývojovým možnostem žáků (viz kapitola 5 Učební osnovy a podkapitola 5.1 Anglický jazyk);
- Revize RVP ZV
- V první části školního roku proběhlo společné seznámení pedagogického sboru s hlavními změnami revidovaného RVP ZV 2025. Pedagogové byli informováni

o plánovaném harmonogramu revizí a o postupném procesu tvorby upraveného ŠVP;

- dne 27. 2. 2026 Ministerstvo školství informovalo školy o rozhodnutí odložit povinné zavedení revidovaného RVP ZV o jeden rok;
- nově je povinné zavedení stanoveno od 1. 9. 2028;
- ministerstvo zároveň deklarovalo, že období odkladu bude využito k intenzivnější metodické podpoře škol, k přípravě digitálních nástrojů a k rozšíření vzdělávací podpory pro pedagogy;
- školy mají nadále dostatečnou autonomii a flexibilitu, aby mohly uplatňovat metody a přístupy v souladu se svými specifickými potřebami a okolnostmi;
- v červnu 2026 Ministerstvo oznámilo další změnu v novém RVP ZV 2025, a to:
 - angličtina nebude povinně od 1. třídy
 - druhý cizí jazyk nebude povinný pro všechny žáky od 7. ročníku; bude součástí nabídky povinně volitelných předmětů
- při práci na novém RVP nadále vycházíme z klíčových kompetencí, průřezových témat, vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, pojetí hodnocení žáků;
- následně si jednotliví pedagogové samostatně prostudovali příslušné části revidovaného RVP ZV podle svých aprobací a vzdělávacích oblastí. Zaměřili se především na:
 - očekávané výsledky učení,
 - obsah vzdělávací strategie,
 - doporučené vzdělávací strategie, vazby na klíčové kompetence a základní gramotnosti,
 - nové terminologické a obsahové změny;
- ve druhém pololetí byla zahájena společná práce na obecných částech školního vzdělávacího programu, diskutováno bylo:
 - silné a slabé stránky školy,
 - zaměření školy
 - výchovné a vzdělávací strategie školy, profil absolventa školy;
- koordinátor ŠVP poskytoval pedagogům průběžnou metodickou podporu a doporučoval vhodná školení, semináře a webináře vztahující se k jednotlivým vzdělávacím oblastem a aprobacím pedagogů v rámci revize RVP ZV;
- v průběhu školního roku probíhala mezi pedagogy průběžná diskuze o možnostech implementace změn do podmínek školy a o zachování kontinuity kvalitní výuky;
- na závěr školního roku lze konstatovat, že pedagogický sbor byl se základními principy revidovaného RVP ZV 2025 seznámen a byly vytvořeny první podklady pro následnou úpravu školního vzdělávacího programu;
- v dalším školním roce bude práce zaměřena především na obecné části ŠVP, úpravu učebních osnov jednotlivých předmětů, nastavení návaznosti očekávaných výsledků učení, sjednocení systému hodnocení, další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe mezi vyučujícími;

- Úvodní konzultace s novými pedagogy
 - V úvodu školního roku byli nově nastupující pedagogové seznámeni se stávajícím školním vzdělávacím programem školy, jeho strukturou, prioritami školy a základními principy jeho realizace ve výuce.

6.6 Různé

- návrh na vzájemné hospitace;
- v rámci zlepšování třídního klimatu byly jednotlivým ročníkům 1. a 2. stupně zprostředkovány společné třídnické hodiny se školním psychologem;
- motivování kolegů ke zkoušení vlastních postupů a následné předání zkušeností ostatním kolegům (možnost ukázkových hodin);
- koordinátor ŠVP – výběr vhodných školení z nabídky DVPP, které se týkaly provedených změn RVP ZV – financováno ze Šablon II OP JAK:
 - Revidované RVP ZV ve vaší škole – NPI Brno;
 - Nový RVP ZV bez stresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP – INFRA;
- prezentace činností žáků a pedagogů jednotlivých tříd na webu školy a na školním Facebooku a Instagramu;
- relaxační přestávky;
- objednávání pracovních sešitů a učebnic dle požadavků ŠVP;
- do vzdělávacího programu jsme zařazovali projekty, jejímž cílem bylo poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat a výuka byla doplněna o exkurze a výlety, které vhodně doplnily vědomosti žáky a podpořily rozvoj klíčových kompetencí.

7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 Dokumentace z oblasti prevence

- Dokumentace školy k prevenci – zpracována, nastudována pedagogy.
- Přejmenování Minimálního preventivního programu školy (MPP) na **Preventivní program školy** (zkratka PPŠ) – MŠMT.
- Dokumenty školy k prevenci uloženy na učitelském serveru v samostatné složce Prevence a ve složce Aktuální dokumenty k prostudování.
- Krizové plány k vybraným druhům rizikového chování žáků ve škole vyvěšeny na nástěnce ve sborovně a uloženy na učitelském serveru ve složce Prevence.
- Aktualizace z MŠMT:
 - Metodické doporučení - aktualizace příloh:
 - Příloha č. 7 – Kybernetická agrese a kyberšikana
 - Příloha č. 24 – Sebevražedné chování
 - Příloha č. 5 – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – doporučené postupy pro pracovníky škol (nahrazuje dosud platná metodické doporučení:
 - Příloha č. 5 – Syndrom týraného dítěte – CAN
 - Příloha č. 20 – Domácí násilí)

7.2 Plnění úkolů v oblasti prevence

- Návaznost témat prevence na ŠVP - probíhá zařazení témat prevence do výuky dle ŠVP (témata dopravní výchova, šikana, agrese, kyberšikana, drogy aj. v předmětech Prv, Vz, Vo, P, Ch).

7.3 Akce zaměřené na prevenci

- Externí organizace
 - Etické dílny – Stmelovací programy: 5.B 4.9., 5.A 5.9., 6.A 19.9., 6.B 24.9.
 - Podané ruce
 - Digitální wellbeing 7.A 26.11. 8.00-10.40 hod.
 - Experimentování s návykovými látkami 8.A 26.11., 7.A 10.6.
 - Psychohygienu 8.A 10.6.
 - Řekni ne drogám – řekni ano životu. Protidrogová přednáška – druhý stupeň 9.6. 2026

7.4 Spolupráce se školním psychologem

- aktivity s třídními kolektivy,
- podpora zdravých vztahů ve třídách,
- programy pro pedagogický sbor,
- individuální konzultace žáků s panem psychologem,
- náslechy pana psychologa v běžné výuce,
- metodické schůzky vyučujících a TU pro nastavení pravidel a mantinelů.

7.5 Rizikové chování žáků

- Ve škole vidíme:
 - Nesoustředěnost, individualismus, nízká motivace – málo motivované děti do výuky, duševní potíže, rizikové chování, krátká doba pozornosti – roztěkanost, výukový systém je pomalý oproti TikTok, reels. Běžná výuka je „málo stimulující“.
 - Trend z výchovy je důraz na vlastní potřeby – individualita, práva a potřeby dětí.
 - Bohužel roste zájem o násilí a extremismus – souvisí s popularitou MMA, on-line radikalizace (již na prvním stupni hajlování, zájem o Hitlera).
 - Problematika aktuálně – **duševní zdraví dětí** – programy do škol od září 2026/27 nabídka organizace Podané ruce.
 - Role školy je již jiná – ve škole nestačí jen vyučovat, pedagogové musí řešit vztahy mezi žáky, psychiku a duševní zdraví žáků.
 - Nebezpečné hry a seriály – Hra na oliheň – brutální násilí.
 - „Epidemie“ užívání nikotinu v ČR – e-cigarety – „boom“ vapování na chodcích, používání nikotinových sáčků.
- Konkrétní rizikové chování žáků na naší škole:
 - Kouření elektronických a zážehových cigaret v budově školy na toaletách. Nošení elektronických a zážehových cigaret do školy.
 - Poškozování vybavení chlapeckých toalet.
 - Agresivní chování a výbuchy agrese. Vulgarismy.
 - Vyčleňování žáků z kolektivu – ostrakismus, nadávky a urážky.
 - Stavby úzkosti. Sebepoškozování. Strach ze školy.
 - Vysoká absence. Neomluvené hodiny.
 - Pozdní příchody do hodin + omlouvání absence při ranním zaspání.
 - Neplnění školních povinností, drzé a arogantní chování k vyučujícím. Opakované neplnění domácích úkolů. Zapomínání pomůcek. Nepřipravenost na výuku.
- Proběhlo velké množství výchovných pohovorů průběžně během roku.

- Uskutečnilo se velké množství výchovných komisí se zákonnými zástupci za přítomnosti třídního učitele, poradenského pracoviště a vedení školy, u některých žáků opakovaně. Veškeré písemné záznamy má uložené vedoucí poradenského pracoviště a metodik prevence.

7.6 Třídnické hodiny

- Třídnické hodiny vyhlašuje pan ředitel vždy předem a stanovuje danou vyučovací hodinu v měsíci, která je vedena třídním učitelem jako třídnická hodina. Trvá celou vyučovací hodinu, je evidována v Bakalářích. Záznamy z hodin u sebe uchovává třídní učitel, pracuje s nimi a vyhodnocuje je, na vyžádání předkládá vedení školy. Oficiálně je vedena 1x za měsíc, případně častěji dle potřeby.

7.7 Žákovský parlament

- Ve školním roce 2024/2025 byl nově zřízen žákovský školní parlament, který má od 4. ročníku z každé třídy po dvou zástupcích. Schází se nepravidelně, minimálně jedenkrát za 4 týdny, jeho činnost je propojena s třídnickými hodinami. Žáci každé třídy mají možnost předkládat zástupcům žákovského parlamentu podněty ke zlepšení prostředí a fungování školy, žákovský parlament o nich diskutuje a hledá návrhy řešení, které pak předkládá vedení školy.
- Žákovský parlament má za úkol podpořit u žáků klíčové kompetence, zejména komunikační, k občanství a k řešení problémů, vede žáky ke slušnému vyjadřování návrhů a připomínek, učí je podílet se na chodu školy, lépe pochopit její strukturu.
- Žákovský parlament naplňuje v praxi práva žáků a učí je těchto práv nejen využívat, ale také přijímat zodpovědnost za všechny aktivity vyplývající z práv žákovské samosprávy.
- V nemalé míře také zlepšuje důvěru a komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy.
- **Akce žákovského parlamentu** ve školním roce 2025/2026:
 - pravidelné schůzky žákovského parlamentu,
 - organizace a realizace akce Halloween,
 - Vánoční „stopovačka“,
 - organizace Valentýnského dne,
 - příprava a propagace No Bag Day,
 - příprava hry Zaječí schovávačka,
 - spolupráce na akci Šifra mistra Leonarda,
 - akce Jarní den otevřených dveří,
 - zapojení do Ponožkového dne na podporu tolerance a respektu,
 - organizace a propagace akce přes hlavní prázdniny „ZŠ Morávková na tripu“.

7.8 Další vzdělávání

- Dle aktuální nabídky organizací. Nabídky přeposílány kolegům vyučující Ch, Vo, Vz a třídním učitelům.
- Školení:
 - Okresní setkání školních metodiků prevence Vyškov – 14. 5. 2026
 - Krajská konference rizikového chování Brno – 16. 6. 2026

7.9 Pravidelná setkání školních metodiků prevence

- sdílení příkladů dobré praxe – PhDr. Martina Brandýsová.

8 OBLAST ICT

- V průběhu školního roku 2025/2026 pokračovalo postupné **obnovování a modernizace ICT vybavení školy**. Pro potřeby výuky byl pořízen nový **notebook Asus ExpertBook pro učitele informatiky** a do učebny fyziky byl instalován nový **interaktivní LCD panel Optoma**, který dále rozšířil možnosti využití moderních digitálních technologií při výuce.
- V oblasti síťové infrastruktury byl pořízen **síťový přepínač (SWITCH) EdgeCore ECS2100-28T** a nový **bezdrátový přístupový bod Ubiquiti UniFi U7 Pro**. Tyto prvky přispěly k postupné modernizaci a rozšíření školní síťové infrastruktury a ke zkvalitnění podmínek pro využívání digitálních technologií ve výuce i v běžném provozu školy.
- **Do serverovny školy** byl pořízen pro zajištění provozu a správy školního IT nový **notebook Asus ExpertBook**. Současně pokračovalo vybavování jednotlivých pracovišť moderní výpočetní technikou. Nový **notebook Asus ExpertBook** byl pořízen také do ředitelny školy.
- V průběhu školního roku byla obnovena výpočetní technika na několika pracovištích. Byly pořízeny nové **počítače Lynx** pro potřeby účetní, vedoucí stravování a tří pedagogických pracovníků. Pro kancelář mzdové účetní a účetní byla doplněna také potřebná periferní technika, konkrétně **počítačová myš Hama**.
- V oblasti tisku a kancelářské techniky byly pořízeny nové **tiskárny Epson WorkForce Pro** do ředitelny a kanceláře vedoucí stravování. Pro poradenské pracoviště byla pořízena nová **tiskárna Brother**. Tím pokračovala obnova tiskové techniky na jednotlivých pracovištích školy.
- Pro potřeby výuky byly pořízeny nové **monitory Philips** do učeben č. 85 a 86. Škola tak pokračuje v postupné obnově technického vybavení odborných učeben a vytváření odpovídajících podmínek pro práci žáků s digitálními technologiemi.
- Významnou součástí rozvoje ICT vybavení školy bylo pořízení dalších **15 kusů tabletů Apple iPad s úhlopříčkou 10,9" včetně ochranných obalů z projektu Šablony 2 OP JAK**. Tablety rozšířily možnosti využití mobilních digitálních technologií ve výuce jednotlivých předmětů a navazují na předchozí pořízení iPadů. Jejich využití umožňuje žákům pracovat s výukovými aplikacemi, digitálními materiály a dalšími online zdroji přímo v hodinách. Dokoupením 15 Apple iPadů byla mobilní učebna dovybavena tak, aby bylo možné tablety při výuce využívat jednotlivými žáky, nikoli pouze ve dvojicích. Jejich využití tak není omezeno pouze na výuku informatiky, ale umožňuje smysluplné zapojení digitálních technologií napříč vzdělávacími oblastmi.
- Nadále je pro podporu výuky a komunikace využíváno prostředí **Google Workspace (dříve G Suite)**. Zaměstnanci a žáci školy mají k dispozici školní e-mailové účty v doméně školy **@zsmoravkova.cz**. Vyučující nadále využívají zejména aplikaci **Google Učebna**, prostřednictvím které mohou žákům zpřístupňovat výukové materiály, prezentace, zápisy, odkazy a další vzdělávací zdroje. Pro oficiální komunikaci se zákonnými zástupci a mezi pedagogickými pracovníky školy zůstává významným nástrojem také platforma **Bakaláři**. Rodiče i žáci ji však využívají z 95% pouze ve formě telefonní aplikace, která je často problémová a jejíž funkce jsou oproti webové verzi velmi omezené.

- V oblasti ICT bude škola i nadále pokračovat v **postupné obnově technického vybavení, modernizaci síťové infrastruktury a rozšiřování možností využívání digitálních technologií ve výuce**. Důraz bude kladen především na podporu rozvoje digitálních kompetencí žáků a na smysluplné využívání moderních technologií jako nástroje pro zkvalitnění výuky.
- Od února 2026 se také pracuje na modernizaci **webových stránek školy**.

9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9.1 Hlavní priority a strategie DVPP pro školní rok 2025/2026

Priority

- studium koordinátora ŠVP – splněno ve školním roce 2022/2023,
- studium školního metodika prevence – splněno ve školním roce 2021/2022,
- studium koordinátora EVVO – splněno během roku 2025,
- studium koordinátora ICT – priorita pro školní rok 2026/2027,
- vzdělávání v oblasti nového RVP ZV a zpracování nového ŠVP,
- vzdělávání ve vedení školního parlamentu – přetrvávající priorita pro školní rok 2026/2027,
- vzdělávání v oblasti výuky finanční gramotnosti,
- prohlubování znalostí v oblasti ICT a robotiky – přetrvávající priorita pro školní rok 2026/2027,
- seznamování se s použitím nových technologií ve výuce – umělá inteligence, CANVA,
- prohlubování znalostí v oblasti pro volbu povolání,
- vzdělávání zaměřené na polytechnickou výchovu,
- studium v oblasti pedagogických věd,
- studium v oblasti vzdělávání žáků nadaných a v oblasti inkluze,
- vzdělávání v oblasti environmentální výchovy,
- prohlubování znalostí v oblasti řízení školy,
- prohlubování znalostí v oblasti dopravní výchovy a BOZ,
- vzdělávání v oblasti financování projektů a získávání dotací a grantů,
- prohlubování znalostí oblasti tvořivé školy a činnostního učení,
- rozšiřování odborné kvalifikace v jednotlivých předmětech,
- rozšiřování znalostí v oblasti PR a vnějších vztahů,
- vedení třídnických hodin,
- prohlubování znalostí v oblasti vnitřních vztahů a týmové práce,
- školení vydavatelů učebnic, výukových programů a školních pomůcek,
- rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností v činnostech školní družiny.

Strategie

- Finanční možnosti školy dané rozpočtem v roce 2025 a 2026.

- Využít maximálně k naplnění strategie možností financování plynoucích ze zapojení do projektu Šablony 1 z Operačního programu Jan Amos Komenský (do prosince 2025).
- Využít možnosti vzdělávání zapojením se do projektu Šablony 2 z Operačního programu Jan Amos Komenský (do prosince 2027).
- Zohlednění dlouhodobého hlediska potřeby vzdělávání.
- Vyvážené rozvržení na jednotlivé pedagogické pracovníky. Při dodržování rovné příležitosti a zákazu diskriminace.
- Vycházet z osobních plánů DVPP a témat pro samostudium jednotlivých zaměstnanců a snažit se o soulad s dlouhodobým plánem DVPP a strategií ředitele školy.
- Po 4 letech vzdělávání ve čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a oblasti cizích jazyků v projektech Šablony I a II a Š1 OP JAK bude nadále brán ohled na vzdělávání pedagogických pracovníků vedlejších předmětů (F, Ch, P, Z, D, Inf) a dalších oblastí.
- Zaměřit se na vzdělávání nepedagogických pracovníků zejména v oblastech účetnictví, školního stravování, provozu.
- Při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků brát ohled na narušení výchovně-vzdělávacího procesu. Především na dodržování učebních plánů a zastupování.
- Zohledňovat cenovou nabídku na trhu a vzdálenost místa konání. Brát v úvahu předchozí reference na agentury, školitele. Předávat zkušenosti a poznatky o kvalitě vzdělávání.
- Brát zřetel na již absolvovaná vzdělávání v předchozím roce, využívat zkušeností již proškolených pracovníků, zajistit předávání získaných poznatků, sdílet příklady dobré praxe. Vyvarovat se opakování téhož vzdělávání.
- Zaměřit se na spolupráci v rámci předmětových komisí na škole a na práci metodických kabinetů na úrovni okresu a kraje, využívat zdarma vzdělávání SYPO, využívat ověřené semináře zejména Národního pedagogického institutu, Academy Education, Infra, Seminaria a vzdělávací agentury Descartes, u nichž se osvědčila kvalita.

Témata a oblasti vzdělávání, které lze financovat z Šablon 2 OP JAK

- pedagogická diagnostika,
- individualizace vzdělávání,
- formativní hodnocení,
- podpora nadání/talentu,
- řečová výchova,
- grafomotorika,
- rozvoj gramotností,
- rozvoj digitálních kompetencí,
- podpora polytechniky,
- vzdělávání pro udržitelný rozvoj – např. EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta), klimatické vzdělávání, principy místně zakotveného učení,

- well-being a psychohygiena,
- genderová tematika v obsahu vzdělávání,
- výuka moderních dějin,
- mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, umělá inteligence,
- pohybové aktivity,
- práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; vzdělávání heterogenních kolektivů,
- vzdělávání dětí/žáků cizinců a dětí/žáků s potřebou jazykové podpory,
- rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání,
- komunikace se zákonnými zástupci,
- management škol, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu,
- vzdělávání dětí a žáků z marginalizovaných skupin, jako jsou Romové,
- podpora uvádějících/provázejících učitelů.

Ostatní pracovníci ve vzdělávání mohou volit z témat uvedených výše, nebo navíc téma profesního rozvoje ostatních pracovníků ve vzdělávání. Jedná se o témata, která přímo souvisí s jejich pracovní činností ve škole/školském zařízení.

9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Počet účastníků	Název školení, semináře
43	Jak na matematiku na 2. stupni ZŠ podle nového RVP
1	Implementace RVP ZV- Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP
1	Matematika v revidovaném RVP ZV
1	Kolegiální sdílení a podpora - Matematika v revidovaném RVP ZV
1	Prototypci: Matematika, která dává smysl
1	Jak mluvit s žáky o sexu a pornu bez moralizování (kyberšikana) - od Bakalářů
2	On-line konference pro ZŠ: Nový RVP ZV bez stresu - jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP
1	Prototypci: Programování pro neprogramátory
1	Aktivity do hodin matematiky I
1	Specifika výuky českého jazyka žáků - cizinců
1	Aktivity do hodin matematiky
1	Civilizace: Od předávání k budování poznání při výuce dějepisu, geografie a občanské nauky

1	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
1	PH max a P1d-01: Jak na správné výkaznictví v roce 2026
1	Setkání školních metodiků prevence
1	Krajská konference prevence
1	Prevence ubližování a sebepoškozování - jak zvládat úzkosti, paniku a psychické problémy žáků
2	Kurz anglického jazyka
2	Inovativní metody do výuky
1	Anglický jazyk - konverzace s rodilým mluvčím
1	Hudba nás baví
1	Letní škola výtvarné a pracovní výchovy
1	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
1	Profesní příprava zástupců ředitele
2	Anglický jazyk pro začátečníky
4	Anglický jazyk pro středně pokročilé
24	Školení dotykových displejů

9.3 Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Počet účastníků	Název školení, semináře
1	Účetní specialista pro školy 2026
1	Financování činnosti příspěvkové organizace a jeho odraz v účetnictví
1	Jak správně účtovat školní jídelnu

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Certifikát „Rodiče vítáni“

- Naše škola získala certifikát „Rodiče vítáni“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.
- Škola je certifikována od 8. 11. 2011, datum poslední certifikace je 1. 7. 2025.
- Certifikát uděluje EDUIN, o.p.s. vždy na jeden rok při splnění základních požadavků.
- Dále musí škola splňovat nejméně dva z volitelných požadavků, které si sama vybrala.
- Více na www.rodicevitani.cz



10.2 Public Relations ve školním roce 2025/2026

- Celoročně spolupracujeme s Vyškovským zpravodajem, Vyškovským deníkem, MF Dnes, Učitelskými novinami a s televizním týdeníkem VTv VyMIK (Vyškovský magazín – informační kaleidoskop).
- Webové stránky školy www.zsmoravkova.cz jsou průběžně aktualizovány. Zařazovány jsou články z akcí, fotografie, informace o škole včetně jejích dokumentů, aktuální zprávy a oznámení jednotlivých vyučovacích.
- Spolupráce školy s dalšími subjekty viz kapitola 16.

10.3 Zpráva za školní rok 2025/2026 - www stránky

- Nové stránky v provozu od 1. 9. 2019.
- Přidáno asi 49 článků do sekce Akce.
- Přidáno 16 článků do sekce družina.
- Přidáno 14 článků na hlavní stranu.
- Přidáno 61 alb do fotogalerie.
- Pravidelné týdenní zveřejňování jídelního lístku přes systém Strava.cz.
- Celkem přidáno asi 79 článků.
- Návštěvnost stránek: z 164 791 zhlédnutí ve školním roce 2024/2025 stoupl počet na 186 895 zhlédnutí v 2025/2026.

10.4 Sociální sítě, kanály školy

- Ve školním roce 2024/2025 byly založeny sociální sítě školy – Instagram a Facebook.
- **Odkaz na [Instagram](#)** – ze 76 příspěvků v prvním roce založení stoupl počet na 346 příspěvků a 314 sledujících.

- **Odkaz na [Facebook](#)** – ze 117 příspěvků od založení už se zvýšil jejich počet na 392 příspěvků a 394 sledujících.
- Rodiče a žáci mohou odebírat také kanál naší školy na [YouTube](#), kde zveřejňujeme ta nejlepší videa a reportáže naší školy.

10.5 Články v místním tisku za uplynulý školní rok:

- MF DNES 10/2025 – Prvňáčci
- Vyškovský zpravodaj 10/2025 – Angličtina jinak: žáci získávají zkušenosti i mimo školní lavice
- Vyškovský zpravodaj 11/2025 – Školka dostala nový kabát i úsporná okna, škola učebnu fyziky
- Vyškovský zpravodaj 11/2025 – Těšíme se do školy
- Vyškovský zpravodaj 11/2025 – Obrazem: Pobočka Knihovny Karla Dvořáčka
- Vyškovský zpravodaj 12/2025 – Přivítání adventu
- Učitelské noviny 8/2026 – Děti ze ZŠ Morávková si opět užili zábavnou hodinu AJ s vojáky BMATT
- Vyškovský zpravodaj 03/2026 – Děti ze ZŠ Morávková si užily zábavnou hodinu AJ s britskými vojáky
- Vyškovský zpravodaj 04/2026 - Projekt Vystěhované Draňansko spojuje minulost s přítomností i budoucností
- Vyškovský zpravodaj 06/2026 – ZŠ Morávková: krajské zlato ve vybíjení i další radosti
- Vyškovský zpravodaj 06/2026 – Obrazem: Vítězství ZŠ Morávková v dopravní soutěži
- Vyškovský zpravodaj 07/2026 – Zdravotníci ZŠ Morávková přivezli z krajského kola stříbro

10.6 Péče o předškoláky – spolupráce s mateřskými školami (MŠ)

- „Se školkou do školy“ – projekt seznamování předškolních dětí z MŠ spádového obvodu se školním prostředím.
- „Těšíme se do školy“ – odpolední setkání pro budoucí prvňáčky tradičně probíhající v březnu před zápisem do 1. tříd.
- „Zápis do 1. ročníku“ – proběhl 3. února 2026.
- Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků se konala v červnu, rodičům byly sděleny přístupové údaje do Bakalářů, byla jim ukázána práce v tomto prostředí, zejména korespondence a omlouvání.

10.7 Úspěchy našich žáků v olympiádách a soutěžích

Název/obor	Počet žáků	Úroveň (školní, okresní, krajské)	Výsledky	Jméno žáka/třída
Přespolní běh	6	okresní	4. místo	M. Barešová, E. Kobelková, N. Olejníková, E. Šachová, B. Žampachová, T. Tvarůžková, 7.A
Florbal D3	11	okresní	4. místo	E. Vráblová, N. Olejníková, E. Kobelková, S. Hrdličková, B. Žampachová, T. Tvarůžková, D. Grošková, T. Klvačová, A. Odrazilová, M. Barešová, 7.A, M. Hanáková, 8.A
Florbal D4	10	okresní	2. místo	B. Kanková, T. Žampachová, V. Vojtková, 9.A, N. Brunclíková, D. Řezníčková, T. Plhalová, N. Břínková, 9.B, M. Vlčková, M. Hanáková, T. Holubová, 8.A
Soutěž v cizím jazyce - německý jazyk	9	školní		1. místo – B. Kanková, 9.A, 2. místo – P. Marushchak, 3. místo – M. Fed'kiv, 9.B
Soutěž v cizím jazyce - německý jazyk	2	okresní	3. a 4. místo	3. místo P. Marushchak, 9.B, 4. místo B. Kanková, 9.A
Soutěž v cizím jazyce - anglický jazyk	11	školní	1. místo	1. místo I. Kapláňková, 6.A, 1. místo C. Morganová, 8.A
Soutěž v cizím jazyce - anglický jazyk	1	okresní	6. místo	6. místo I. Kapláňková, 6.A
Olympiáda v českém jazyce	13	školní	postup	S. Zemanová, 9. A, V. Vojtková, 9.A
Olympiáda v českém jazyce	2	okresní	2. a 7. místo	2. místo S. Zemanová, 9.A, 7. místo V. Vojtková, 9.A
Olympiáda v českém jazyce	1	krajské	27. místo	S. Zemanová, 9.A
Matematická olympiáda – Z9	1	školní	postup	M. Fed'kiv, 9.B
Matematická olympiáda – Z9	1	okresní	7. místo	M. Fed'kiv, 9.B
Fyzikální olympiáda	1	školní	postup	M. Fed'kiv, 9.B
Fyzikální olympiáda	1	okresní	7. místo	M. Fed'kiv, 9.B
Matematická olympiáda - Z8	2	školní	postup	1. místo D. Benešová, 8.A, 2. místo M. Yeganeh, 8.A
Matematická olympiáda - Z8	2	okresní	4. a 7. místo	4. místo D. Benešová, 8.A, 7. místo M. Yeganeh, 8.A
Mladý chemik	2	2. kolo	19. a 130. místo	M. Fed'kiv, A. Rybák, 9.B
Vybíjená - dívky	12	krajské	1. místo	Kalábová K., Válková A., Štéblová S., Sádlová L., Daňková L. - 5.A, Hradilová E., Břínková Ch., Sackmauerová L., Božeková T. - 5.B, Kubišová R. - 4.A
Zazpívej, slavičku	23	školní	1., 2., 3. místo	1. kat. 1. místo N. Spöttová, 3.A, 2. místo M. Jelínek, 2.B, 3. místo T. Trávníčková, 2. kat. 1. místo A. Karas, 6.B, V. Sedláková, 5.A, 3. místo D. Putíková, 5.B

Zazpívej, slavičku	6	okreskové	3. místo	3. místo, 2. kat. V. Sedláková, 5.A
Soutěž Mladý zdravotník	15	okresní	1. místo	Ryšková N., Morganová C., Holubová T., Hanáková M. – 8.A, Marushchak P. – 9.B, Čtvrtníček D., 5.B
Soutěž Mladý zdravotník	5	krajské	4. místo	Ryšková N., Morganová C., Holubová T., Hanáková M. – 8.A, Marushchak P. – 9.B, Čtvrtníček D., 5.B
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8	okresní	1. místo	1. kat. – A. Válková, S. Štéblová, A. Hrda, 5.A, Čtvrtníček D., 5.B, 2. kat. – V. Vojtková, L. Kašík, 9.A, E. Kobelková, 7.A, J. Dvořák, 6.B
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8	krajské	4. místo	1. kat. – A. Válková, S. Štéblová, A. Hrda, 5.A, Čtvrtníček D., 5.B, 2. kat. – V. Vojtková, L. Kašík, 9.A, E. Kobelková, 7.A, J. Dvořák, 6.B
Atletický trojboj, II. kategorie	8	okresní	3. místo hoši	J. Staníček, 5.A, P. Šustr, M. Vrábel, L. Merta, 5.B
Recitační soutěž v anglickém jazyce	40	školní	bez postupu	1. kat. S. Zemanová, 1.A, M. Mihoková, 2.B, A. Sommerová, 2.A, 2. kat. V. Holubová, 4.B, Š. Dluhoš, 4.B, A. Debnáriková 3.B, 3. kat. D. Čtvrtníček, 5.B, V. Sedláková, 5.A, K. Kalábová, 5.A
Recitační soutěž	26	školní	postup	1. kat. – L. Mončková, 2.A, S. Svobodová, 3.B, 2. kat. – V. Volková, 5.A, V. Holubová, 4.B, 3. kat. – N. Reicheltová, 6.A, D. Grošková, 7.A, 4. kat. – N. Maršálová, 8.A
Recitační soutěž	4	okresní	čestné uznání	Mončková L., 2.A
Výtvarná soutěž - PO očima dětí	60	školní	postup	Morganová C. – 8.A, Oherová T. – 6.A
Výtvarná soutěž - PO očima dětí	6	okresní	1. a 3. místo	1. místo – Morganová C., 8.A, 3. místo – Oherová T., 6.A
Výtvarná soutěž - PO očima dětí	1	krajské	3. místo	Morganová C. – 8.A
Solid Cup - 3D modelování	3	okresní	1. a 2. místo	1. místo – Janůšek J., 2. místo Crhonek J. – 8.A
McDonald's Cup – kategorie I.	11	okreskové	3. místo	Čupr R., Holub M. (1.A), Danada M., Sedlařík L. (2.A), Skácelová V. (2.B), Skácelová V., Božičevičová E. (3.A), Merta Š., Olejník M., Pittner J., Řepka O. (3.B)
McDonald's Cup – kategorie II.	12	okreskové	3. místo	Pliska L. (4.A.), Skácel J. (4.B), Gottvald D., Noll M., Raška P., Staníček J. (5.A.), Čtvrtníček D., Merta L., Rotrekl O., Rotrekl V., Šustr P., Vrábel M. (5.B.)

10.8 Evropské a jiné projekty

- Pokračoval projekt Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ 1 s názvem **„Podpora profesního rozvoje zaměstnanců ve vzdělávání“**, tzn. i nepedagogických zaměstnanců školy. Kromě získání financí na DVZ tak škola od 1. září 2023 pokračuje v činnosti Školního speciálního pedagoga ZŠ a nově se zapojila aktivitou a získala tak v tomto programu zafinancování Školního psychologa ZŠ, po ukončení financování z projektu od 1. ledna 2025 jejich činnost na škole nadále pokračuje. Projekt skončil 31. prosince 2025.
- Od 1. září 2025 se škola zapojila do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ 2 OP JAK a využívá šablonu **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** a šablonu **Vzdělávání zaměstnanců ZŠ pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy**. Projekt má nejzazší datum ukončení realizace 31. prosince 2027. Díky plnění zejména dlouhodobých jazykových vzdělávání a specializačního studia koordinátora EVVO škola získala volné prostředky na nákupy především vybavení IT technikou a pomůcek či didaktických her pro pestrou výuku.
- **„Ovoce a mléko do škol“** – celoroční projekt EU.
- Škola se zapojila do výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v rámci Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Projekt, který byl zaměřen na **„Rekonstrukci učebny a kabinetu fyziky na ZŠ Vyškov, Morávkova“** byl spolufinancován Evropskou unií. Z celkových nákladů ve výši 2 500 000 Kč byly 2 000 000 Kč z EU a 375 000 Kč bylo ze státního rozpočtu. Realizace této akce byla zahájena 01.03.2025 a ukončena 30.09.2025.
- V červnu 2026 škola podala projektový záměr na **Vybudování multimediální učebny s IT technikou** na dotaci z integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím MAS Vyškovsko. Jedná se o 6. Výzvu MAS Vyškovsko, z.s. – IROP – Základní školy, 48. výzvu IROP – Vzdělávání – SC 5.1 (CLLD). Do konce roku 2026 bychom měli dostat rozhodnutí o přidělení finančních prostředků. Z celkových nákladů ve výši 2 076 000 Kč by měla být částka 1 973 000 Kč z dotačního programu. Akce by měla být realizovaná v roce 2027.



10.9 Celoškolní akce a rozsáhlejší projekty

- Oslava **Dne evropských jazyků**.
- **Adventní setkání u stromečku** i s vystoupením na vánočních trzích na náměstí Vyškova.
- **Velikonoční vystoupení** žáků školy a účastníků družiny na náměstí Vyškov.
- **Jarní den otevřených dveří**,
- družinový **Den matek**,
- **Sportovní a hravý den dětí v areálu školy**,
- V rámci **zápisu do 1. tříd** probíhá každoročně:
 - o schůzka v okolních MŠ – ředitel školy a třídní učitelky budoucích prvních tříd,
 - o projektové dny pro okolní MŠ na školní zahradě – ve spolupráci se ŠD,
 - o Těšíme se do školy – 3 setkání pro budoucí prvňáčky,
 - o zápis do 1. ročníku a informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků,
- **Sběr starého papíru** s vyhodnocením nejlepších sběračů proběhl 5x ročně, výtěžek jde do Spolku rodičů a vrací se formou příspěvků žákům.
- Celoroční projekt II. stupně „**Donucení odejít – příběh Dražanská!**“ s přesahem do mnohých oblastí a předmětů – podrobněji u akcí II. stupně Člověk a společnost.

10.10 Další aktivity – akce tříd, výukové programy, exkurze, projektové dny, vzdělávací školní výlety

10.10.1 I. stupeň

- **Projektové dny**
 - Projektový den: Etické dílny, stmelovací program Expedice tajemný ostrov, 5. ročníky,
 - Projektový den: Robotika 4. a 5. ročník,
 - Projektový den: „Čisté ruce“ spolupráce s nemocnicí Kroměříž, 4. ročníky,
 - Projektový den: Cukrárna. 1. ročníky,
 - Projektový den: Muzeum Vyškovska – Donucení odejít, 5. ročníky,
 - Projektový den: Sportovní den na školním hřišti k MDD,
 - Projektový den: Vyškovský festival sportu „Park v pohybu“.
- **Výukové programy**
 - Výukový program, Hanácký statek a ZOO Vyškov, Zvířátka na statku, 1. ročníky,
 - Výukový program, Hanácký statek a ZOO Vyškov, Od semínka k chlebu, 1. ročníky,
 - Výukový program, Hanácký statek a ZOO Vyškov, Ptačí příběhy, 2. ročníky,

- Výukový program, Hanácký statek a ZOO Vyškov, Voda a život v ní, 3. ročníky,
 - Výukový program, Hanácký statek a ZOO Vyškov, Zvířata v ohrožení, 4. a 5. ročníky,
 - Výukový program, Muzeum Vyškovska, Od zrníčka ke chlebíčku, 5. ročníky,
 - Výukový program, Muzeum Vyškovska, Život lesa, 3. ročník,
 - Výukový program, Muzeum Vyškovska, Od Barbory po Tři krále, 1. ročníky,
 - Výukový program, Muzeum Vyškovska, Vodní svět, 3. ročníky,
 - Výukový program, Muzeum Vyškovska, Pravěk, 4. ročník,
 - Výukový program První pomoci, 4. ročník,
 - Vánoční dílničky, Muzeum Vyškovska, 3. ročník.
- **Vzdělávací exkurze**
 - Hvězdárna a planetárium Brno, 2. ročníky,
 - Hvězdárna a planetárium Brno, Úžasné planety, 4. ročníky,
 - Vlastivědná exkurze, Archeoskanzen Modrá + Živá voda, 5. ročníky,
 - Přírodovědná exkurze, Lesní pedagogika, VLS Rychtářov, 4. ročníky,
 - Přírodovědná exkurze, MZM Brno, exkurze Fauna Moravy, 3. ročníky,
 - Přírodovědná exkurze, MZM Brno, Fauna Moravy a Papilonie, 2. a 4. ročník,
 - Dům přírody Blansko, Moravský kras, 5. ročníky.
- **Další akce a výukové programy I. stupně**
 - Slavnostní přivítání prvňáčků, TU,
 - 1. třídní schůzka s rodiči prvňáčků,
 - Fotografování prvňáčků,
 - Zahradní akce „Baštíme buřtíky“, 1. ročníky,
 - Koňský slabikář, Piafa Vyškov, 1. ročníky,
 - Dýňobraní a podzimní vystoupení pro rodiče, 1. a 3. ročníky,
 - Rozsvícení vánočního stroměčku,
 - Mikulášská nadílka, 1. – 5. ročníky,
 - Vánoční dílničky, Muzeum Vyškovska, 1. a 4. ročníky,
 - Bruslení na Zimním stadionu, 1. – 5. ročníky,
 - Vánoční fotografování žáků 1. stupně,
 - Vánoce na hradě Svojanov, 3. a 5. ročník,
 - Adventní trhy Vyškov, 5. ročník,
 - Vánoční vystoupení před školou,
 - Vánoční vystoupení na náměstí ve Vyškově,

- Vystoupení žáků ve Stacionáři v Dědicích,
- Slabikářová slavnost, 1. ročník a žáci 9. ročníku
- Zápis do 1. tříd,
- Plavecký výcvik, 2. – 5. ročník,
- Dopravní hřiště, 4. ročníky,
- Spaní ve škole, 1. ročníky.

- **Kultura**

- Pasování na čtenáře, Knihovna Karla Dvořáčka Vyškov, 2. ročník,
- Beseda v Knihovně Karla Dvořáčka s autorkou Evou Vychodilovou, 3. ročník,
- Muzikoterapie Šamanův svět, 1. -5. ročníky,
- Cimbálová muzika RÉVA, 1. – 5. ročníky,
- Divadelní představení v divadle Radost Brno, Pan Nikdo a bílá tma, 3. a 4. ročníky,
- Divadelní představení v divadle Radost Brno, Malá čarodějnice, 1. ročníky,
- Divadelní představení v divadle Radost Brno, 1. – 5. ročníky,
- Divadelní představení v divadle Prostějov, 5. ročníky.

- **Jednodenní školní výlety**

- Školní výlet: hrad Bouzov a Mladečské jeskyně, 1. ročníky,
- Školní výlet: zámek Rájec Jestřebí, jeskyně Balcarka, Kozí farma Šošůvka, 2. a 3. ročník,
- Sportovně turistický výlet, Hamiltony, 2. ročník,
- Sportovně turistický výlet, Pustiměř, 3. a 4. ročník.

- **Školy v přírodě**

- Škola v přírodě Ostružná, 5. ročník,
- Škola v přírodě Ruprechtov, 2.B a 4. ročník.

10.10.2 II. stupeň

- **Český jazyk**

- Skrytá paměť Moravy – literární workshop pro II stupeň,
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce,
- školní a okresní kolo recitační soutěže,
- příprava žáků k jednotné přijímací zkoušce.

- **Anglický jazyk**

- září
 - oslava Dne evropských jazyků – dlouhodobý projekt, zapojení školní jídelny, prezentace VYMIK – reportáž, tisk. Projekt zahájen 25. 9. 2025, ukončen 28. 11. 2026,
 - Brunch – Wellbeing – v rámci DEJ se uskutečnil typický anglický „brunch“ – neformální setkání žáků a učitelů při snídani na třídnické hodině.
 - říjen – Halloween – pečení v kuchyňce, anglická hodina zaměřená na konverzaci v AJ,
 - listopad – BMATT team – hodina vedená rodilým mluvčím v 8. ročnících – 4 lekce, prezentace v tisku,
 - prosinec
 - návštěva obchodního zástupce OUP p. Laštůvka – seznámení s novou rozšířenou řadou učebnic Project – nově kvůli plánované změně RVP, podána žádost
 - o prémiové tituly a nové přístupové kódy k učebnicím, škola obdržela propagační materiál,
 - Vánoce v cizích zemích – projekty v jednotlivých třídách (3. – 9. třída).
 - leden
 - školní kolo olympiády v anglickém jazyce (Claudie Morganová – 1. místo, Ivana Kapláňková – 1. místo),
 - ukázková hodina Aj na Těšíme se do školy.
 - únor
 - okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce (Ivana Kapláňková, 6. místo z 16),
 - rodilí mluvčí v 8. a 9. ročníku.
 - duben – recitační soutěž v anglickém jazyce – žáci 1. – 5. ročníku,
 - květen – příprava budoucího výjezdu do Velké Británie (květen 2027) – 7. – 9. ročník.
- **Německý jazyk**
 - prosinec - školní kolo Soutěže v cizím jazyce - německý jazyk,
 - únor – okresní kolo Soutěže v cizím jazyce - německý jazyk (viz tabulka úspěchu žáků).
- **Dějepis a výchova k občanství**
 - září – „Den české státnosti“ – v rámci hodin Vo a D – jednotliví vyučující,
 - říjen
 - Putování muzeem – výukový program 6. ročník,
 - „Den vzniku samostatného československého státu“ – v rámci hodin Vo a D – jednotliví vyučující,
 - listopad

- „Mezinárodní den studentstva a Den boje za svobodu a demokracii“ – v rámci hodin Vo a D – jednotliví vyučující,
- leden – připomenutí 30. výročí od vzniku samostatné ČR – v rámci hodin Vo a D – jednotliví vyučující,
- březen – výukový program Život ve středověku – 7. ročník,
- **rozsáhlý projekt 5. ročníku a II. stupně „Donuceni odejít – Případ Dražanský!“**
 - V průběhu měsíce března se žáci 5.–8. ročníku zapojili do vzdělávacího projektu věnovaného tématu vystěhování obcí Dražanské vrchoviny během 2. světové války. V rámci exkurze ve Vyškovském muzeu se seznámili s historickými souvislostmi této události prostřednictvím autentických materiálů, fotografií a výpovědí pamětníků. Součástí programu byla také badatelská aktivita, ve které žáci samostatně objevovali souvislosti a pracovali s různými zdroji informací.
 - Na tuto zkušenost navázala v dalším období výuka ve škole, kde žáci pracovali ve skupinách a zpracovávali vlastní výstupy – prezentace, reportáže, rozhovory s pamětníky, výtvarné práce i dopisy z pohledu historických aktérů. Téma bylo přirozeně propojeno **napříč předměty**, čímž byl podpořen mezipředmětový přístup k učení.
 - Projekt rozvíjel u žáků zejména **kompetence** k učení, práci s informacemi, kritické myšlení, spolupráci ve skupině a komunikační dovednosti. Důraz byl kladen také na schopnost empatie a porozumění historickým událostem v jejich lidském rozměru. Žáci byli vedeni k samostatnému objevování souvislostí, formulaci vlastních závěrů a prezentaci výsledků své práce.
 - **Závěrečná prezentace proběhla na konci dubna v Knihovně Karla Dvořáčka**, kde žáci představili své výstupy širší veřejnosti. (reportáž VyMIK – 18. týden 2026 [na YouTube ZDE](#)). Součástí byly i rozhovory s pamětníky a rodinné příběhy, které dodaly projektu osobní rovinu. Celý projekt ukázal schopnost žáků citlivě a aktivně zpracovat náročné historické téma a prezentovat jej s porozuměním a zaujetím.
 - S užší skupinou žáků jsme zároveň natočili **vlastní reportáže**, které byly přihlášeny do **soutěže Reportéři na startu České televize**. Tato činnost přispěla **k rozvoji mediální gramotnosti**, schopnosti práce s obrazovým a zvukovým materiálem, ale také k rozvoji kreativity, samostatnosti a odpovědnosti za vlastní výstup. Žáci se učili plánovat a strukturovat reportáž a pracovat s informacemi.
 - Tuto práci a výsledky žáků jsme následně představili také **v rámci Jarního dne otevřených dveří** pro rodiče a žáky školy, kde měli návštěvníci možnost seznámit se s průběhem projektu i konkrétními výstupy žakovské práce.
- **Tělesná výchova, výchova ke zdraví**
 - LVVK Filipovice – pro 7. ročník neproběhl pro nízký počet žáků třídy, uskuteční se příští rok s budoucími sedmáky,
 - Sportovní soutěže viz tabulka úspěchů našich žáků výše,
 - Dokončena rekonstrukce rozběhové dráhy a doskočiště.

- **Hudební výchova**

- prosinec
 - vánoční vystoupení při rozsvěcení vánočního stromu v Dědicích ,
 - Adventní setkání u stromečku – ZŠ Vyškov, Morávkova 40,
 - vánoční vystoupení pro Armádu ČR Vyškov,
 - vánoční vystoupení na Masarykově náměstí ve Vyškově,
 - vánoční vystoupení v Denním stacionáři Vyškov.
- leden – výchovný koncert pro I. a II. stupeň – Cimbálová muzika Réva,
- březen – školní kolo pěvecké soutěže Zazpívej, slavičku,
- duben
 - okrskové kolo pěvecké soutěže Zazpívej, slavičku,
 - Hudební vystoupení 8.A v Denním stacionáři Vyškov.
- květen
 - okresní kolo pěvecké soutěže Zazpívej, slavičku.

- **Výtvarná výchova**

- zakoupeny nové šicí stroje – výroba dětských hraček pro žáky,
- zapojení do celostátní soutěže Požární ochrana očima dětí – úspěchy v tabulce soutěží a olympiád,
- účast na projektu „Donuceni odejít – případ Dražansko!“ – malba kávou, dotvoření projektu, ilustrace, dekorace,
- výstava nazvaná „UMĚNÍ V PARKU“ – prezentace prací žáků v parku na sídlišti V. Nejedlého, prezentace na webových stránkách a v tisku,
- výstava prací žáků ve vitrině na autobusové zastávce,
- spolupráce naší školy se SOŠ a SOU, Vyškov, Sochorova 15 – polytechnika,
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd,
- výroba dárečků pro návštěvy dětí z mateřských škol,
- výroba a dekorace cedulek BROUKOVIŠTĚ a malba na kameny v rámci projektu Živá školní zahrada,
- výroba dekorace pro učebnu HV s názvem Hra barev.

- **Přírodopis, fyzika, zeměpis, chemie**

- září – Cesta čajového samuraje (Sonnentor) – 7. a 8. ročník,
- říjen – Hrajina (MAS, EVVO) – 7. ročník zdarma,
- leden – Planeta Země – Ganga – jedna řeka, tisíc světů – 7. ročník,
- únor – vzdělávací program – 5. ročník – Zvířata v ohrožení (ZOO Park Vyškov),
- březen

- ČOV Vyškov – 8. ročník Blíže ke hvězdám (planetárium Brno) 5. ročník,
- první pomoc, Červený kříž – 8. ročník,
- duben
 - Prales na talíři – 8. ročník,
- květen
 - Safari Dvůr Králové – 8. a 9. ročník,
- červen
 - Voda a život v ní – hydrobiologie (ZOO Park Vyškov) – 4.A, 6.A,
 - posezení s gynekoložkou Procházkovou (dívky 8. ročník).
- **EVVO**
 - celoročně péče o školní zahradu s výukou venku
 - Co se podařilo:
 - Sezónní činnosti na pozemku a sběr papíru probíhají každoročně dle počasí.
 - K založenému broukovišti přibýlo řádné značení.
 - Byl vytvořen záhon pod okny zahradního domečku se sukulentními rostlinami.
 - Staré stromy byly ponechány k vytvoření dekorativních prvků zahrady – propojení s VV.
 - Bylo zakoupeno mlhovadlo pro letní sezónu, piknikové deky se osvědčily – je o ně velký zájem pro venkovní výuku.
 - Byly natřeny pracovní stoly v zahradě.
 - Nové držáky na košťata.
 - Instalace ptačích budek.
 - Spolupráce s rodiči – poděkování za dodání hmyzího domečku.
 - Projekty:
 - Učíme se venku: Akademie 2025/2026 – 120 hodin z toho:
 - družina: 7h, 1. st.: 32h, 2.st.: Sp: 30h, Tv: 37h, jiné 14h
 - Čajové směsi – zrealizováno.
 - Záhon, který šetří vodu – pokračuje se v osazování.
 - Modrý záhon – vzhledem k nedostatku času se realizace přesouvá na příští rok.
- **Volba k povolání**
 - pracovní schůzka VP se zástupci středních škol vyškovského okresu, organizuje ÚP Vyškov – 7. 10. 2025,

- Veletrh středních škol „Tak kam?“ v Besedním domě ve Vyškově, účast žáků 9. A, B – 23. 10. 2025,
- vytvoření „Harmonogramu akcí a činností k volbě SŠ nebo SOU“ pro rodiče všech vycházejících žáků,
- schůzka rodičů žáků 9. roč. – předání informací, prezentace zástupců SŠ z Vyškovska – 27. 11. 2025,
- prezentace zástupců SŠ z Vyškovska v hodinách předmětů člověk a svět práce a výchova k občanství v 9. A, B – SŠ Slavkov – Austerlitz – 13. 11. 2025, SŠP Vyškov, Sochorova – 27. 11. 2025, GY a SOŠZE Vyškov – 21. 11. 2025,
- poradenský den v IPS ÚP ve Vyškově – 9. A, B – 12. 12. 2025,
- sledování aktuálních informací k novému podávání přihlášek na SŠ, informování zákonných zástupců vycházejících žáků – přihlášky na školy s uměl. zaměřením přesunuty na únor,
- zákonným zástupcům žáků byly sděleny informace o způsobu podání přihlášek na SŠ – do 15. 2. 2026,
- kontrola, zda odeslali žáci přihlášky do 20. 2. 2026,
- jednotné přijímací zkoušky – 10. a 13. 4. 2026,
- druhé kolo přijímacího řízení – 2 žáci 9. roč. se do zvolených SŠ nedostali v 1. kole přijímacího řízení,
- exkurze do firmy Lear ve Vyškově – 8. A – 27. 5. 2026,
- vytvoření přehledu o přijetí žáků na SŠ a SOU (30 vycházejících žáků z 9. roč.)
- vytvoření statistické tabulky pro ÚP Vyškov o umístění žáků podle zájmu a podle místa střední školy
- zápis osobních karet žáků v evidenci školy – Bakaláři.

10.11 Zájmová činnost, doučování, příprava k přijímacím zkouškám

Na škole probíhá každoročně:

- příprava žáků 9. ročníku v matematice k přijímacím zkouškám,
- příprava žáků 9. ročníku v českém jazyce k přijímacím zkouškám,
- příprava žáků na okresní a krajská kola soutěží a olympiád.

Kroužky pod vedením SVC Maják, Vyškov na naší škole:

- florbal,
- keramika,
- jóga,
- výtvarná dílna,
- vaření,
- NERF liga,
- ZUMBA,
- discgolf,
- robotika,
- angličtina hrou pro 1. a 2. ročník,
- anglická konverzace pro 5. ročník.

V rámci pronájmu tělocvičny se rozšířily možnosti pro naše žáky, kteří u nás mohou navštěvovat kroužky:

- kroužek Kyokushin Karate,
- Mažoretky Falco.

11 PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- Kapacita družiny byla v tomto školním roce naplněna, navštěvovalo ji 114 dětí rozdělených do čtyř oddělení v obou pololetích. Především se jednalo o žáky z 1. až 3. ročníku, ale výjimkou nebyly ani děti ze 4. a 5. ročníku.
- **Týdenní skladba náplně činností dětí:**
 - o estetika: hudebně pohybová, výtvarně pracovní,
 - o vzdělávací: kolektivní, společenské, didaktické, stolní hry, četba knih a encyklopedií, dramatizace pohádek.
- Tyto činnosti byly již tradičně doplněny i tanečními a pohybovými prvky se zpěvem. Ty byly poté využity na vystoupení jak pro rodiče, tak i pro veřejnost. Jednalo se především o již tradiční drakiádu, vánoční vystoupení před budovou školy u stromečku, ale i účast s vystoupením na vánočních trzích na náměstí ve Vyškově.
- Tento školní rok se můžeme pochlubit **velmi vydařenou akcí ke Dni matek**, která se konala v sále kina Palcát ve VeV-VA. Jako každý rok si děti na podzim i na jaře připravily krátké pásmo písní a tanců pro klienty Charity Vyškov.
- I v tomto školním roce nechyběly tvořivé **dílničky** – podzimní, vánoční, valentýnské, velikonoční.
- Děti měly opět možnost docházet do **zájmových kroužků**, pořádaných přímo v budově naší školy. Ty zajišťuje především SVC Maják Vyškov.
- K družině již neodmyslitelně patří **návštěvy pobočky knihovny Karla Dvořáčka**.
- Tradičně jsme se rozloučili se školním rokem milým odpolednem za přítomnosti rodičů na naší školní zahradě.
- **Akce družiny:**
 - „Drakiáda“ (pro děti i rodiče)
 - Podzimní dílničky
 - Divadélka pro děti
 - Mila a Tom (hudebně – kouzelnické odpoledne)
 - Vánoční dílničky
 - Předvánoční jarmark (pro děti i rodiče)
 - Dětský karneval
 - Valentýnské dílničky
 - Družinové vítání jara (pro děti i rodiče)
 - Jarní prodejní výstava (pro děti i rodiče)
 - Družinový Den Země
 - Pálení čarodějnic (pro děti i rodiče)
 - Vystoupení ke Dni matek
 - Taneční a hudební vystoupení pro klienty stacionáře a Charitu Vyškov
 - Oslava Dne dětí (soutěže a diskotéka)
 - Sportovní odpoledne na školním hřišti (ve spolupráci s žáky II. stupně)

- Rozloučení se školním rokem – zpěv, hudba, tanec, skákací hrady, tvoření, táborák (pro děti i rodiče)
- V rámci spolupráce se školou **využíváme pomoci žáků starších ročníků**, a to zejména při přípravě a konání společenských a kulturních akcí. Velmi dobrá je i **spolupráce s mateřskými školami**, které naši školu navštěvují jak s mladšími dětmi, tak s předškoláky.

12 BOZP A PO

V oblasti BOZP a PO jsou každoročně prováděna školení všech zaměstnanců. Všechna tato školení a další podrobnosti z oblasti BOZP a PO jsou k nahlédnutí v „Záznamu o provedení prověrky nad stavem BOZP a PO 2026“, která byla zahájena 07.04.2026 a ke dni 07.05.2026 byla prověrka ukončena.

Dokumenty z této oblasti jsou průběžně aktualizovány a ukládány ve složce „BOZP a PO“. Kontrolu v návaznosti na legislativní úpravy zajišťuje firma J. K. marketing s.r.o., Bc. Jaroslav Kocián.

V 1. pololetí roku 2026 absolvoval 1 zaměstnanec lékařskou prohlídku.

Ve školním roce 2025/2026 nebyl žádný pracovní úraz.

13 KONTROLNÍ ČINNOST

Dne 17. 10. 2025 byla na škole provedena kontrola zaměstnanci Krajské hygienické stanice JmKr. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., vyhlášky č. 137/2004 Sb., kontrola hygienických podmínek, posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, přezkoumání dokumentů, odběr vzorků. Kontrola byla provedena v budově školy, ve školní jídelně a školní družině. Měření bylo zaměřeno na množství soli připravovaného jídla a koncentraci oxidu uhličitého ve třídách. Výsledky šetření, měření, zjištění a doporučení jsou součástí protokolu.

14 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2025

	Výnosy	Náklady	Zisk
Hlavní činnost	36 248 189,03 Kč	36 083 307,28 Kč	164 881,75 Kč

	Výnosy	Náklady	Zisk
Doplňková činnost	1 063 069,00 Kč	792 732,73 Kč	270 336,27 Kč

	Poskytnuto	Čerpáno	UZ
Dotace JMK na vzdělávání	29 204 999,00 Kč	29 204 999,00 Kč	33353

Rok 2026

	Výnosy	Náklady	Zisk
Hlavní činnost	18 363 818,21 Kč	17 944 447,27 Kč	419 370,94 Kč

	Výnosy	Náklady	Zisk
Doplňková činnost	658 224,00 Kč	614 472,99 Kč	43 751,01 Kč

UZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zbývá
Dotace JMK na vzdělávání	13 251 000,00 Kč	11 851 171,74 Kč	1 399 828,26 Kč

Opravy a udržování majetku

- Během podzimu roku 2025 proběhly oprava doskočiště, opravy tiskáren a IT techniky, oprava podlahy v knihovně, oprava podlahy v servrovně, oprava elektroinstalace v zahradním domku, oprava pece, oprava vzduchotechniky, oprava rozběhové dráhy a další drobné opravy na majetku a vybavení školy.
- Začátkem roku 2026 proběhla oprava Variomatu. Během jarních prázdnin došlo k úniku vody v prostorách šatny, které bylo nutné okamžitě řešit. Mezi pravidelnou údržbu patří servis kamerového systému a klimatizace. Mezi další opravy během druhého pololetí patřila také oprava elektroinstalace, oprava myčky, čištění odpadu, oprava fasády, oprava zahradního traktoru. Nákladnou položku v rámci oprav tvořila oprava přívodu vody, jejíž nutnost vyplynula po havárii vody během jarních prázdnin. Během prázdnin došlo k rozsáhle opravě chodníků před vstupem do budovy školy a k výměně světel v kancelářích školy.

15 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- V měsíci září roku 2023 se škola zapojila do **projektu OP JAK** (Operační program Jan Amos Komenský) – účelová dotace MŠMT v prioritě 2 – Vzdělávání, formou zjednodušeného vykazování nákladů, registr. č.CZ.02.02.XX/00/22_002/0007693 ve výši 1 429 917,00 Kč. Tento projekt byl k 31.12.2025 ukončen. Nebylo dočerpáno 5 688,00 Kč, tento zůstatek byl vrácen po závěrečném vyhodnocení akce.
- Na podzim roku 2025 se škola přihlásila do následného **projektu OP JAK II**. Žádosti bylo vyhověno a obdrželi jsme částku 820 480,80 Kč, jejíž čerpání započalo v roce 2026.
- Na škole máme každý rok projekt EU - „**Ovoce a mléko do škol**“.
- Škola se zapojila do výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v rámci Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Na projekt „**Rekonstrukce učebny a kabinetu fyziky na ZŠ Vyškov, Morávková**“ jsme získali 2 000 000 Kč z EU a 375 000 Kč ze státního rozpočtu. Akce byla realizována v době od 01.03.2025 do 30.09.2025.
- V červnu 2026 škola podala projektový záměr na **Vybudování multimediální učebny s IT technikou** na dotaci z integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím MAS Vyškovsko. Jedná se o 6. Výzvu MAS Vyškovsko, z.s. – IROP – Základní školy, 48. výzvu IROP – Vzdělávání – SC 5.1 (CLLD). Na tento projekt bychom měli získat 1 973 000 Kč z EU a ze státního rozpočtu. Akce by měla být realizovaná v roce 2027.
-

16 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola spolupracuje i s dalšími subjekty jako jsou:

16.1 Školská rada

- Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy (vyjadřuje se k návrhům ŠVP, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, schvaluje výroční zprávu, aj.).
- Pro funkční období školské rady od 01.07.2024 do 30.06.2027 byli za zřizovatele stanoveni členové Zastupitelstva a Rady města Vyškova paní Lenka Vanderková a pan Břetislav Usnul.
- Ve volbách v květnu 2024 byly z řad zákonných zástupců zvoleny do školské rady paní Nikola Mazalová a paní Hana Hrdová, která se stala i předsedkyní školské rady.
- Z řad pedagogických pracovníků byly zvoleny Mgr. Kateřina Ryšková a Mgr. Eva Škarydková.
- Ve školním roce 2025//2026 školská rada nezasedala.

16.2 Spolek rodičů

Spolek rodičů při ZŠ Vyškov, Morávková 40 – spolek finančně podporuje školu v oblasti akcí pro žáky dle plánu práce a také v oblasti materiální pomoci.

○ **Informace o hospodaření spolku ve školním roce 2025/2026:**

Příjmy spolku	
- za sběr papíru	47 648,95 Kč
- členské příspěvky	82 700,00 Kč
Sponzorské dary	
- dar pro žáky	2 000,00 Kč
Výdaje spolku	
- Divadelní představení a exkurze	53 397,00 Kč
○ výukový program, ○ planetárium Brno, ○ exkurze	
- LVK, ŠvP, spaní ve škole, výlety	12 000,00 Kč
○ LVK	
- Odměny za sběr, soutěže, materiál	84 951,00 Kč
○ startovné AŠSK, ○ akce Mikuláš, ○ vánoční balíčky ve ŠD, ○ nejlepší sběrač a třídič odpadu, ○ odměny pro ŠD, ○ olympiáda v Čj, ○ olympiáda NJ, ○ olympiáda mladý technik ○ olympiáda v D, ○ olympiáda ve F, ○ recitační soutěž v Aj, ○ pěvecká soutěž, ○ LVK odměny, ○ využití ledové plochy, ○ vánoční dílničky, ○ reprezentace školy, ○ slabikářová slavnost, ○ odměny na Den dětí, ○ odměny za olympiády, ○ odměny za sběr papíru, ○ zápis prvňáčků, ○ rozloučení s žáky 9. ročníku.	
Školní rok 2025/2026	
CELKEM PŘÍJMY	132 348,95 Kč
VÝDAJE	150 348,00 Kč

16.3 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Vojenský útvar 1970 Vyškov – dohoda o vzájemné spolupráci, využití prostor, návštěva objektu, prezentace prací,
- OPPP Vyškov – zpracovává podklady a dokumentaci pro individuální a skupinovou integraci žáků s SPU, provádí depistáž v 1. ročnících na SPU, testy zaměřené na profesní orientaci žáků 8. a 9. ročníku,
- SPC Brno – zpracovává podklady a dokumentaci pro individuální integraci žáků se zdravotním postižením, poskytuje metodickou pomoc škole,
- OSPOD Vyškov – poradenská činnost, řešení nadměrné absence žáků,
- Úřad práce Vyškov – návštěvy Informačního poradenského střediska, Úřadu práce Vyškov žáků 8. a 9. ročníku, účast na veletrhu vzdělávání,
- Policie ČR – pořádání besed,
- SVC Maják Vyškov – spolupráce v rámci mimoškolních aktivit, pořádání kroužků,
- Oblastní charita Vyškov – pořádání sbírek, vystoupení žáků pro klienty charity,
- místní a regionální tisk – viz PR, prezentace školy,
- základní a mateřské školy města – společné výchovné pořady, sportovní akce, vzájemné návštěvy škol a školek (akce pro předškoláky, Dny otevřených dveří, Mezinárodní den dětí aj.), kulturní a společenské akce pro zřizovatele,
- ZŠ a MŠ Letní pole – projekt MŠMT „Přijímačky nanečisto“,
- Gymnázium a SOŠZE Vyškov – pomoc zdravotníků při akcích školy, základy 1. pomoci v rámci výuky přírodopisu,
- SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova – smlouva o spolupráci – aktivity v rámci polytechnického vzdělávání, projektové dny, prezentace oborů pro absolventy školy,
- KKD Vyškov, ZOO Park Vyškov, Zážitkujeme a Hradý Vyškov.

Ve Vyškově dne 22.09.2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VYŠKOV,
MORÁVKOVA 40, příspěvková organizace
682 01 TEL.: 517 440 376
IČO: 46271040

Mgr. Zdeněk Šlapal
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena Školskou radou při Základní škole Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace.

Ve Vyškově dne 6.10.2026

Hana Hrdová
předsedkyně školské rady

Příloha č. 1 Fotogalerie školních akcí



První školní den



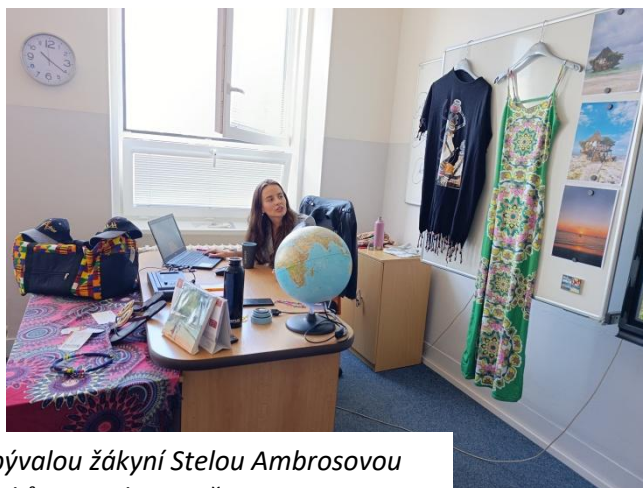
Stmelovací program pro 5. ročník



Lesní pedagogika – 4. ročník



*Cestovatelská beseda o Africe s bývalou žákyní Stelou Ambrosovou
- Síla osobních zážitků - Zanzibar, Keňa*





Přednáška a workshop na téma folklór – 4. ročník



Exkurze do Čejkovic a voňavého Sonnentoru – 7. a 8. ročník



Exkurze do Planetária Brno – 2. ročník



Předávání nové učebny fyziky, vjezdových bran a pobočky Knihovny KKD městem





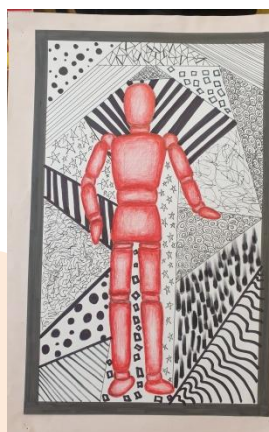
Drakiáda ve školní družině



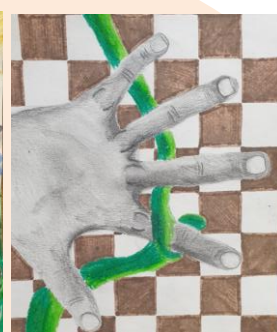
2. místo
v přehazované



Těšíme se do školy pro
předškoláčky poprvé



Ukázka ze školní galerie
žákovských výtvorů





Halloweenské pečení



Výukový program
Šamanův sen



Projekt ke Dni evropských jazyků – řecký týden a španělský týden



Projekt ke Dni evropských jazyků – švédský týden a francouzský týden



Vánoční jarmark ve školní družině





Přivítání adventu a rozsvěcení stromečku s vánoční bojovkou na školní zahradě



Mikuláš ve škole



Vánoční dílničky v družině



... a vydařené vystoupení družiny a 5.A v Charitě Vyškov



Bruslení





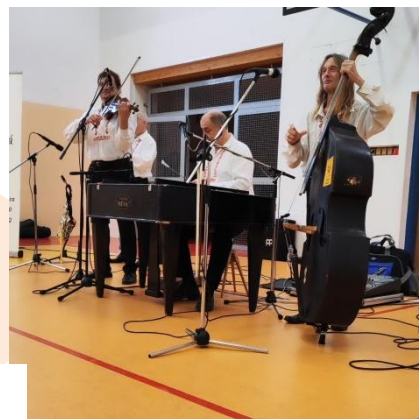
Ptačí týden v družině



Olympiáda v AJ



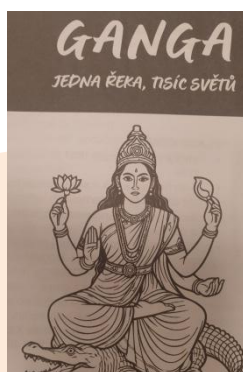
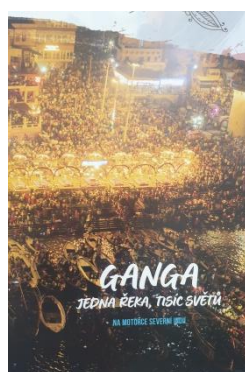
Vystoupení cimbálové muziky Réva



Bruslení II. stupně



*Návštěva
Divadla
Polárka*



Zeměpisný program Indie a posvátná řeka



*Tři králové
v družině*





Zápis do 1. tříd
školního roku
2026/2027



Workshop
tvůrčího psaní



Rodilí mluvčí
v hodinách AJ



Valentýnské
dílňičky v družině



Kouzelník v družině



Karneval v družině





Vydařená akce žákovského parlamentu – NO BAG DAY



Historický detektiv – Donuceni odejít – Případ Dražanský!
Velký školní projekt, prezentace v Knihovně KKD za přítomnosti VyMIK



Třetáci na cestě do vesmíru – Planetárium Brno



Přírodovědná exkurze 5. ročníku
- Moravský kras



*Zaspívej,
slavičku*



Jarní dílničky v družině



*Prales na talíři –
program v ZOO*



Batikování v 5.B



Okres ve vybíjené - dívky



Jarní den otevřených dveří



*Pálení čarodějnic
ve školní družině*



*Recitační soutěž
v angličtině*



*Nový salátový bar
ve školní jídelně*



Line Dance na náměstí

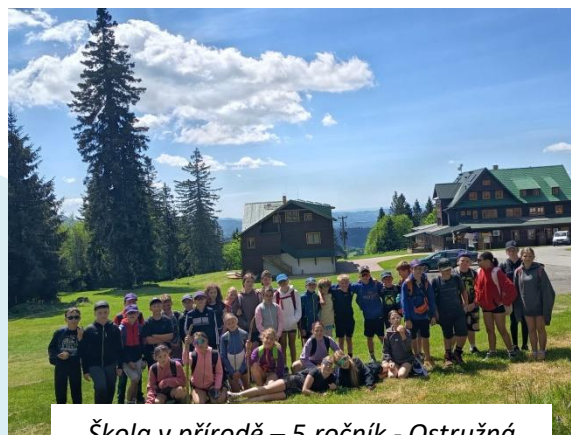


Dvůr Králové – safari





Sportovní den dětí



Škola v přírodě – 5.ročník - Ostružná



Zájezd do Vídně – 8. a 9. ročník



*Piráti tří rybníků – školy v přírodě
– 4. ročník a 2.A*



Vystoupení pro Charitu



Soutěž mladých zdravotníků



Ovocný bar na závěr roku



Rozloučení žáků 9. ročníku se základní školou – vystoupení u vojáků